Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 комбинированного вида Кировского района Санкт – Петербурга

### Паспорт подготовительной группы



## Режим дня подготовительной группы (от 6 до 7 лет) «Веснушки» с 01 сентября по 31 май 2025-2026 учебного года (режим работы группы 12 часов)

| Содержание  | Время проведения |
|---|------------------|
| Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей,  | 07.00 - 08.10    |
| игры, общение   |                  |
| Утренняя гимнастика   | 08.10 - 08.20    |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 08.20 -08.50     |
| Совместная деятельность взрослого с детьми: игры,   | 08.50 - 09.00    |
| чтение художественной литературы / самостоятельная  |                  |
| игровая деятельность детей, подготовка к занятию  |                  |
| Занятие   | 09.00 - 09.25    |
| Динамическая пауза  | 09.30 - 09.40    |
| Занятие   | 09.40 - 10.10    |
| Второй завтрак  | 10.10- 10.20     |
| Совместная деятельность взрослого с детьми : игры, общение /или самостоятельная деятельность детей : игры, общение по   | 10.20 – 10.30    |
| Занятие   | 10.30-11.00      |
| Подготовка к прогулке   | 11.00 – 11.10    |
| Прогулка  | 11.10 – 11.10    |
| Возвращение с прогулки, совместная деятельность взрослого   | 12.010-12.20     |
| с детьми: игры, чтение художественной литературы /  | 12.010-12.20     |
| самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам  |                  |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.20 - 12.50    |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.50 – 15.20    |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры   | 15.20 – 15.30    |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.30-16.00      |
| Совместная деятельность взрослого с детьми : игры, общение /или самостоятельная деятельность детей : игры, общение по интересам   | 16.25–17.00      |
| Подготовка к прогулке   | 17.00 – 17.10    |
| Прогулка  | 17.10 – 18.10    |
| Возвращение с прогулки, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, чтение художественной литературы / самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой | 18.10-19.00      |

# Режим дня в неблагоприятную погоду Подготовительной группы (от 6 до 7 лет) «Веснушки» с 01 сентября по 31 май 2025-2026 учебного года (режим работы группы 12 часов)

| Содержание  | Время проведения                              |
|---|---|
| Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение  | 07.00 - 08.10                                 |
| Утренняя гимнастика   | 08.10 - 08.20                                 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 08.20 -08.50                                  |
| Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, чтение художественной литературы / самостоятельная игровая деятельность детей, подготовка к занятию               | 08.50 - 09.00                                 |
| Занятие<br>Динамическая пауза<br>Занятие  | 09.00 - 09.30<br>09.30 - 09.40<br>09.40 10.10 |
| Второй завтрак  | 10.10 – 10. 20                                |
| Совместная деятельность взрослого с детьми : игры, общение /или самостоятельная деятельность детей : игры, общение по интересам                                     | 10.20 – 10.30                                 |
| Занятие   | 10.30 - 11.00                                 |
| Совместная деятельность взрослого с детьми : игры, общение /или самостоятельная деятельность детей : игры, общение по интересам                                     |   |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.20 - 12.50                                 |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.50 – 15.20                                 |
| Постепенный подъём, воздушные ванны, игры   | 15.20 – 15.30                                 |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.30– 16.00                                  |
| Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, чтение художественной литературы / или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой | 16.00 – 19.00                                 |

#### РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ЧБД «ВЕСНУШКИ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| День недели                        | Время  | Организованная                  |   | Образовательная   |  |
|------------------------------------|--|---------------------------------|---|---|--|
|                                    |  | образовательная<br>деятельность |   | область   |  |
|                                    | 09.00 -09.30   | Ознака                          |   | Познавательное  |  |
| Понедельник                        | 07.00 -07.30   | Ознакомление с окружающим миром |   | развитие  |  |
| Попеденыни                         | 09.40 - 10.10  | Развитие речи                   |   | Речевое развитие  |  |
|                                    |  |                                 | 1   |   |  |
|                                    | 10.30 -11.00   |                                 |   | Физическое развитие   |  |
| n.                                 | 09.00 - 09.30  | Формирование                    |   | Познавательное  |  |
| Вторник                            |  | элементарных матем.             |   | развитие  |  |
|                                    |  |                                 | представлений                               |   |  |
|                                    | 09.40 -10.10   | Рисование                       |   | Худэстет. развитие  |  |
|                                    | 10.20 11.00  |                                 | Maria                                       | V   |  |
|                                    | 10.30 – 11.00  |                                 | Музыка                                      | Худэстет. развитие  |  |
|                                    | 09.00 - 09.30  | Обучение грамоте                |   | Познавательное  |  |
| Среда                              |  |                                 |   | развитие  |  |
|                                    | 09.40 – 10.10  | A                               | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,      | VVVV DOMOT MODDY/MVO  |  |
|                                    | 09.40 - 10.10  | Аппликация/Конструирование      |   | Худэстет. развитие  |  |
|                                    | 11.30 - 12.00  | Физическая культура             |   | Физическое развитие   |  |
|                                    |  | ( на улице)                     |   | •   |  |
|                                    | 9.00 -9.30   | Формирование                    |   | Познавательное  |  |
| TT                                 |  | эл                              | ементарных матем.                           | развитие  |  |
| Четверг                            |  |                                 |   |   |  |
|                                    | 09.40 – 10.10  |                                 |   | Худэстет. развитие  |  |
|                                    | 10.30 – 11.00  |                                 |   | Худэстет. развитие  |  |
|                                    | 10.30 – 11.00  |                                 |   | Худэстет. развитие  |  |
|                                    |  |                                 |   |   |  |
|                                    | 9.00 -9.30 Познавательно-                                  |                                 |   | Познавательное  |  |
| Пятница                            |  | Исследовательская               |   | развитие  |  |
| пятница                            | 09.40- 10. 10  | Деятельность<br>Рисование       |   | Худэстет. развитие  |  |
|                                    |  |                                 |   | J/\(\text{\tint{\text{\tint{\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\\ \tint{\text{\tin\text{\tin}\\ \tint{\text{\text{\text{\tin}\text{\text{\texit{\texit{\texi{\text{\texi}\text{\texit{\texit{\texi}\tint{\texit{\texit{\texi{\texi{\texi}\text{\texi{\texi{\texi{\texi{\texit{\texi{\tex{ |  |
| TC                                 | 10.3011.00   | Физическая культура             |   | Физическое развитие   |  |
|                                    | Количество занятий в неделю                                |                                 | 15<br>7 часов 30 мин                        |   |  |
| _                                  | Продолжительность занятий в неделю<br>Лечебная физкультура |                                 | Расов 30 мин Вторник, четверг               |   |  |
| ozo teonan quonymorypa             |  |                                 | 15.55-16.25 (1 подгруппа); 16.30 -17.00 ( 2 |   |  |
|                                    |  |                                 | подгруппа)                                  |   |  |
| Физкультурный досуг                |  |                                 | Среда (3я неделя месяца) 16.00-16.30        |   |  |
| Музыкальный досуг                  |  |                                 | Среда (Зая неделя месяца) 16.00- 16.30      |   |  |
| Доп. образование – рисование в ИЗО |  |                                 | Пятница 15.50 – 16.20 (1ая подгруппа);      |   |  |
| студии                             |  |                                 | 16.30-17.00 (2ая подгруг                    | ппа)  |  |

#### **РАЗДЕВАЛКА**

- 1. Скамейки
- 2. Информационный стенд для родителей 2 шт.
- 3. Папка «Советы воспитателей».
- 4. Стенд «Наше творчество»
- 5. Стенд «Меню»
- 6. Индивидуальные шкафчики по количеству детей





Раздевалка оборудуется и небольшими шкафами для уличной и сменной одежды , лавочками. Материалы , габариты и комплектация мебели соответствует гигиеническим требованиям. Шкафы маркируются картинками , чтобы каждый ребенок мог запомнить свой шкафчик.

#### ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

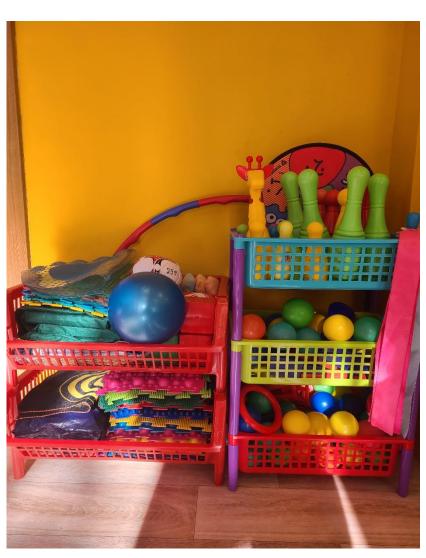
- 1. Куклы средние
- 2. Набор овощей и фруктов Кукольные коляски
- 3. Игрушечные утюг и гладильная доска
- 4. Комплект кукольных принадлежностей
- 5. Набор столовой посуды
- 6. Комплект (модуль-основа аксессуары) для ролевых игр
- 7. (например, "Магазин"," Парикмахерская", "Больница")
- 8. Сумки
- 9. Звери и птицы, (мягкие, пластиковые, деревянные)
- 10. Игровой модуль «Кухня» (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами
- 11. Кукольная кровать
- 12. Телефон
- 13. Шкафчик для кукольного белья



Для групповой комнаты выбрана мебель без острых углов, которую легко содержать в чистоте. Оборудование игровой, включая игрушки, выполняется из материалов, которые не бояться воды и моющих средств. Набор мебели для этой комнаты включает шкафы, стеллажи, используемые для хранения обучающих материалов и пособий, столы и детские стулья, размеры которые соответствуют антропометрическим характеристикам детей. В каждой игровой зоне есть свои игрушки и материалы для совместной или самостоятельной деятельности детей.

#### ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЙ

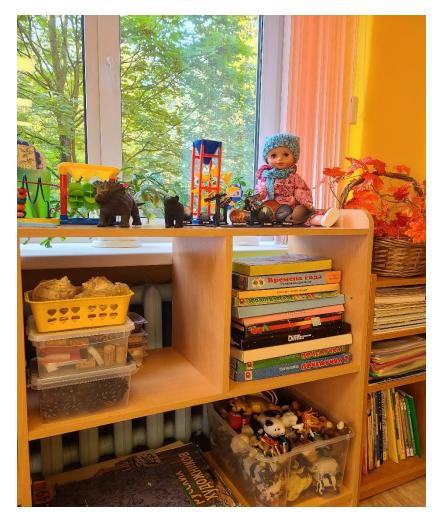
- 1. Дорожки массажные для стоп
- 2. Обручи малые 3 шт.
- 3. Мячи резиновые разных размеров
- 4. Кегли
- 5. Подвесная сетка для мячей
- 6. Массажные мячи
- 7. Кольцеброс
- 8. Геометрические формы
- 9. Альбомы («летние виды спорта», «зимние виды спорта»)
- 10. Картотека подвижных игр
- 11. Картотека малоподвижных игр
- 12. Картотека физкультминуток
- 13. Картотека утренней гимнастики
- 14. Картотека бодрящих гимнастик
- 15. Картотека считалок
- 16. Сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны
- 17. Дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры,парные картинки, домино, лото, пазлы, игры с фишками.
- 18. Эмблемы, маски
- 19. Мешочки с разной крупой для рук
- 20. Скакалки
- 21. Шнуры
- 22. Бруски
- 23. Попрыгунчики
- 24. Корзины для игр с бросанием
- 25. Мишень для метания
- 26. Бубен для проведения утренней гимнастики
- 27. Ленты



#### ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- 1. Коллекции камней, ракушек, песка, плодов
- 2. Библиотека познавательной литературы, энциклопедии
- 3. Иллюстрации по сезонам
- 4. Муляжи овощей и фруктов
- 5. Комнатные растения
- 6. Календарь природы
- 7. Хозяин уголка природы « Ежик»
- 8. Иллюстрации диких и домашних животных
- 9. Иллюстрации растений, их частями, месте произрастания и условиями роста
- 10. Дидактические игры на природоведческую тему
- 11. Наглядный материал по темам: грибы, деревья, овощи, фрукты, цветы, птицы, морские обитатели, животные, ягоды, живое не живое, кто, где живет.
- 12. Песок, глина, камни, ракушки.
- 13. Емкости для измерения, пересыпания, храгения.
- 14. Подносы
- 15. Лупы
- 16. Магниты
- 17. Воронки разных размеров
- 18. Сито разных размеров
- 19. Природный материал
- 20. Лейки
- 21. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы.





#### ЦЕНТР « МИР КНИГИ»

- 1. Детские книги
- 2. Портреты писателей, иллюстраторов и поэтов
- 3. Фланелеграф и иллюстрации к нему
- 4. Иллюстрации к детским произведениям
- 5. Сюжетные картинки
- 6. Выставки, книги одного автора
- 7. Реквизиты для теневого театра
- 8. Материал для ремонта книг
- 9. Открытки для рассматривания по произведениям
- 10. Книги-самоделки, состоящие из рассказов детей, записанных взрослым



#### ЦЕНТР ЛОГИКИ И МАТЕМАТИКИ

- 1. Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану: «Найди путь к домику»
- 2. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»
- 3. Игры на освоение отношений «часть-целое»
- 4. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди отличия», «Найди одинаковые»
- 5. Игры на поиск недостающего объекта в ряду
- 6. Геометрические фигуры
- 7. Развивающие игры
- 8. Счеты
- 9. Песочные часы
- 10. «Домино» 3 шт
- 11. «Сложи узор» 4 набора
- 12. Раздаточный счетный материал «Уточки», Матрешки»
- 13. Блоки Дьенеша
- 14. Игры лото на цвет, форму, размер, ориентировку на листе бумаги
- 15. Игры на сравнение по количеству
- 16. Пазлы 8 шт
- 17. Макет часов
- 18. Раздаточный материал: цифры, геометрические фигуры по количеству детей



#### ЦЕНТР СЕНСОРИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ

- 1. Автомобили грузовые и легковые
- 2. Фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных, фигурки людей
- 3. Образцы построек различной сложности
- 4. Игрушки бытовой тематики
- 5. Тематические конструкторы
- 6. Природный материал
- 7. Деревянный конструктор
- 8. Пластмассовый конструктор
- 9. Набор инструментов (пластмассовых)
- 10. Набор транспортных средств разного вида (автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов.





#### ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА

- 1. Музыкальные инструменты
- 2. Цимбалы, бубенцы, бубен, металлофоны, дудочка, колокольчики, ложки
- 3. Магнитофон
- 4. Набор шумовых коробочек
- 5. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы
- 6. Альбомы с изображением музыкальных инструментов
- 7. Народные музыкальные игрушки
- 8. Настольный театр
- 9. Маски, шапочки
- 10. Ширма
- 11. Фланелеграф,
- 12. Декорации к сказкам
- 13. Театр на ширме
- 14. Ряжение
- 15. для мальчиков и девочек
- 16. Бибабо





#### ЦЕНТ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

- 1. Произведения народного искусства
- 2. Графика (книжная ,прикладная, плакат)
- 3. Иллюстрации разных видов скульптуры
- 4. Фотографии, иллюстрации различных сооружений и различных видов архитектуры
- 5. Заготовки для рисования, вырезанные по разной форме
- 6. Бумага тонкая и плотная
- 7. Акварельные краски, кисточки, палитра
- 8. Восковые мелки
- 9. Глина, салфетки из ткани
- Фартуки и нарукавники для детей



- 11. Емкости для промывания ворса кистей от краски
- 12. Готовые бумажные, картонные, тканевые формы для выкладывания и наклеивания
- 13. Щетинные кисти и баночки для клея
- 14. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров
- 15. Клеенки для аппликации
- 16. Альбомы для раскрашивания
- 17. Клей
- 18. Фоны разного цвета, размера и формы
- 19. Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью
- 20. Инвентарь для уборки рабочего места
- 21. Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий
- 22. Бросовый материал
- 23. Обрезки цветной бумаги, ткани, вырезки из журналов для создания коллажей

#### ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ДОРОЖНАЯ И ПОЖАРНАЯ)

- 1. Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД
- 2. Иллюстрации с изображением ближайших улиц и зданий
- 3. Макет проезжей части
- 4. Атрибуты к играм: рули, светофор, жезл, знаки дорожного движения
- 5. Художественная литература
- 6. Иллюстрации с опасными инструментами и ситуациями
- 7. Автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера
- 8. Набор транспортных средств разного вида (автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов.





#### ЦЕНТР ПАТРИОТИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

- 1. Литература по Петербургу
- 3. Иллюстрации
- 4. Макеты
- 5. Дидактические игры
- 6. Атрибуты и символы нашей страны
- 7. Материал для ознакомления детей с малой родиной: ( группа. Детский сад, улица, микрорайон), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями.
- 8.Элементы государственной символики.
- 9. Иллюстрации , фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- 10Ттематические папки по темам « Как жили люди на Руси», « Предметы старины».
- 11. Истории русского народного костюма.
- 12. Народные праздники и гулянья.
- 13. Народный календарь.
- 14. Художественная литература по фальклору( сказки, былины, предания)





#### ЦЕНТР РЕЧИ И ГРАМОТНОСТИ

- 1. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок
- 2. Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники
- 4. Наборы разрезных картинок
- 5. Чудесные мешочки
- 6. настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания
- 7. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома
- 8. Пособия для нахождения сходства и различия предметов
- 9. Карточки с предметными картинками
- 10. Картинки с последовательно развивающимся действием
- 11. Детские энциклопедии
- 12. Иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду
- 13. Игры на развитие мелкой моторики.



#### ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Оборудование туалетной комнаты безопасное, легкое в уходе и надежно закрепленное. В умывальной зоне установлены душевые поддоны, детские умывальники, взрослый умывальник, полотеничницы, которые выполнены из материала, позволяющего ежедневно обрабатывать их с применением дезинфицирующих средств. Детские унитазы установлены в кабинках, раздельно для девочек и для мальчиков. Кабинки не запираются.

