

*Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 26 Кировского района  
Санкт – Петербурга*

***Паспорт старшей группы  
«Звездочки»***



*Санкт – Петербург*

*2023г.*

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Возраст воспитанников: 5-6 лет

Продолжительность пребывания детей в ДОУ: 12 часов, с 7.00-19.00

### Воспитатели группы:

Галактионова Алена Анатольевна

Становова Елена Валерьевна

Задачи воспитателей:

- развивать умение самостоятельно выбирать тему для игры;
- развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира, из литературных произведений, во время просмотра телевизионных передач;
- формировать умения согласовывать тему для начала игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия;
- формировать умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, совместно планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное;
- развивать умение использовать предметы-заместители.

## РАЗДЕВАЛКА

Оборудована небольшими шкафами для уличной и сменной одежды, лавочками, стеллажом для уличной обуви. Материалы, габариты и комплектация мебели соответствует гигиеническим требованиям. Шкафы маркированы картинками, чтобы каждый ребенок мог запомнить свой шкафчик. Кроме этого, в раздевалке размещены стенды с информацией для родителей, стенды для детского творчества, стенд «Меню».



## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Туалетная комната делится на умывальную зону и зону санитарных узлов оборудованной в соответствии с потребностями возрастной группы. Оборудование туалетной комнаты безопасное, легкое в уходе и надежно закрепленное. В умывальной зоне установлены душевой поддон, детские умывальники, взрослый умывальник, полотенчницы, которые выполнены из материала, позволяющего ежедневно обрабатывать их с применением дезинфицирующих средств. В зоне санитарных узлов детские унитазы установлены в кабинках, отдельно для девочек и мальчиков. Кабинки не запираются.



## ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Для групповой комнаты выбрана мебель без острых углов, которую легко содержать в чистоте.

Набор мебели для этой комнаты включает шкафы, в которых хранятся игры и игрушки, стеллажи, используемые для хранения обучающих материалов и пособий, столы и детские стулья, размеры которых соответствуют антропометрическим характеристикам детей. В группе достаточно места, чтобы двигаться, играть в активные игры. В каждой игровой зоне есть игрушки и материалы для совместной или самостоятельной игровой деятельности

Предметно-пространственная среда организуется с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, где прослеживаются все 5 образовательных областей.

### НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

#### Центр сюжетно - ролевой игры

- сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей;
- игрушки транспортные разного вида и назначения;
- игрушки, изображающие предметы труда и быта;
- кукольный уголок:
  - комната, куклы разных размеров;
  - спальня: постельное белье для кроватки;
  - коляски,
  - пылесос, оборудование для уборки, гладильная доска;
  - наборы посуды.
- «Больница»: кабинет стоматолога, рентген-кабинет, аптека, скорая помощь, одежда медработника;
- «Парикмахерская» или «Салон красоты»: трюмо, расчёски, щетки, игрушечные наборы для парикмахерских;



- «Магазин»: касса, весы, баночки, бутылочки, наборы продуктов, фруктов, овощей, сумочки и корзиночки, одежда для продавцов;
- сюжетно-ролевая игра «Школа»;
- сюжетно-ролевая игра «Библиотека»: маленькие книжки, карточки читателя;
- сюжетно-ролевая игра «Почта»: посылки, открытки, бандероли, сумка почтальона, письма и т.д.;
- сюжетно-ролевая игра «Моряки»: гюйсы, штурвал, якорь, флажки и т.д.;
- сюжетно-ролевая игра «Спасатели»: жилет, регулировщик, рули, аптечка.

## Центр безопасности



- игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД;
- иллюстрации с изображением красочного оформления ближайших улиц и зданий;
- «Дядя Степа – светофор»;
- набор дорожных знаков;
- иллюстрации, изображающие опасные ситуации;
- набор игрушек «Машины спец. техники»;
- лото «Осторожности»;
- макет проезжей части.



## НАПРАВЛЕНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» Центр природы и экологии

- библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
- иллюстрации с изображением сезона;
- растения, требующие разных способов ухода;
- цветущие комнатные растения;
- муляжи овощей и фруктов;
- календарь природы;
- дневники наблюдений ;
- модели для обобщения объектов природы по определенным признакам;
- иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных;
- иллюстрации растений различных мест произрастания: комнатные растения, растения в саду, в огороде, в цветнике, растения на лугу, в лесу и в парке – кусты, деревья, трава;
- иллюстрации с изображением частей растений: корень, стебель, листья, цветок, плод;
- иллюстрации с изображением животных жарких стран и животных севера, перелетных и зимующих птиц;
- дидактические игры на природоведческую тематику;
- папки с иллюстрациями рыб.



## Центр опытов и экспериментов



- емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения;
- пластиковые материалы, интересные для исследования предметы;
- увеличительное стекло;
- плоды деревьев: шишки, каштаны, желуди, кокос, а также кора и срезы деревьев;
- разные виды ткани и меха;
- ленточки, шнурочки;
- изделия из пластмассы;
- перышки;
- деревянные изделия;
- сыпучие материалы: крахмал, песок, соль, мука, крупа;
- магниты;
- изделия из резины;
- коллекция камней;
- коллекция ракушек;
- коллекция шишек

## Центр занимательной математики

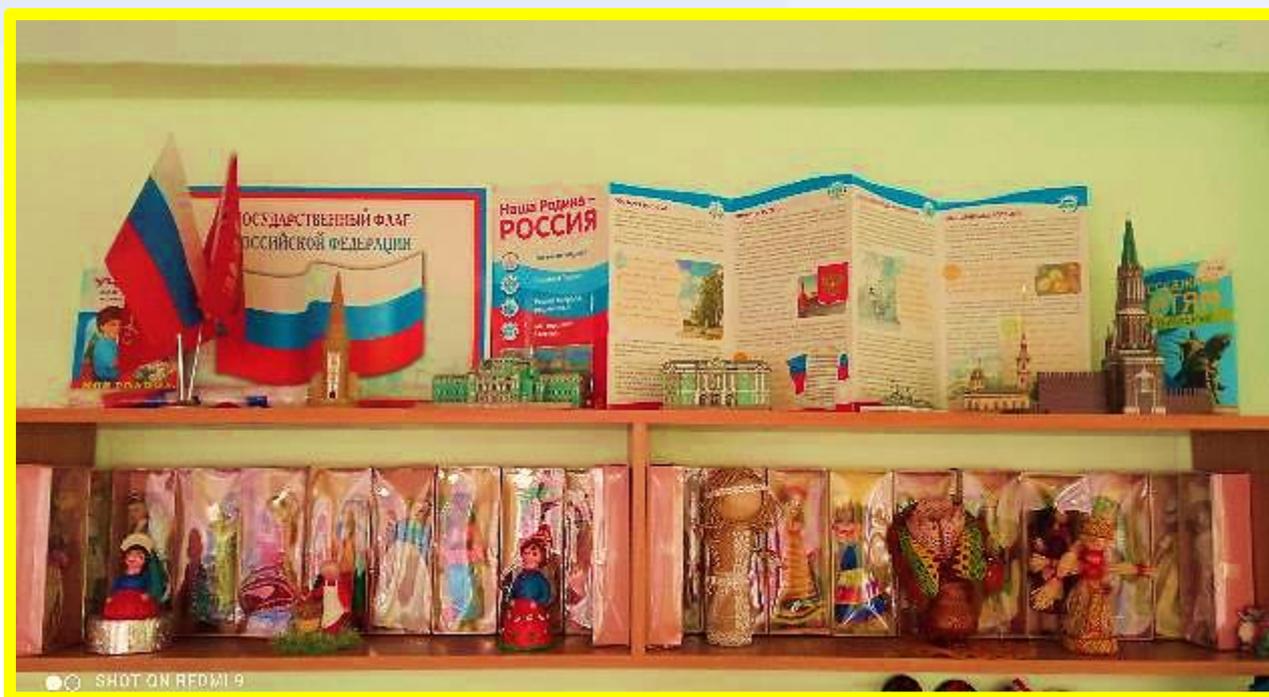
- палочки Кьюзенера;
- блоки Дьенеша;
- игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»;
- кубики с цифрами;
- игры на освоение отношений «часть – целое»;
- игры на составление задач;
- игры на развитие ориентирования по схеме;
- развивающие игры: «Танграм», «Колумбово яйцо», «Уникуб»;
- счёты;
- песочные часы;
- игры «Шашки», «Крестики – нолики»;



- геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по форме и размеру;
- игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Пять отличий»;
- игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Разложи предметы по высоте, длине, ширине и т.д.»;
- числовой ряд;
- игры на поиск недостающего объекта в ряду;
- цветные счётные палочки;
- коробки с раздаточным материалом

## Центр патриотизма и краеведения

- российский флаг, герб, портрет президента России;
- книги об истории города;
- иллюстрации родного города;
- настольно-печатные игры, пазлы, художественные рамки-вкладыши с видами города;
- план Кировского района, папка об истории Кировского района и фотографии памятных мест;
- иллюстрации военной техники;
- иллюстрации с изображением родов войск;
- иллюстрации сражений.



## Центр конструирования

- автомобили грузовые и легковые
- фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных, фигурки людей
- образцы построек различной сложности
- игрушки бытовой тематики
- тематические конструкторы
- разнообразный полифункциональный материал
- конструктор «лего»
- пластмассовый конструктор
- «гараж»: набор инструментов, различные машины;
- набор транспортных средств разного вида (автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов.



## НАПРАВЛЕНИЕ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

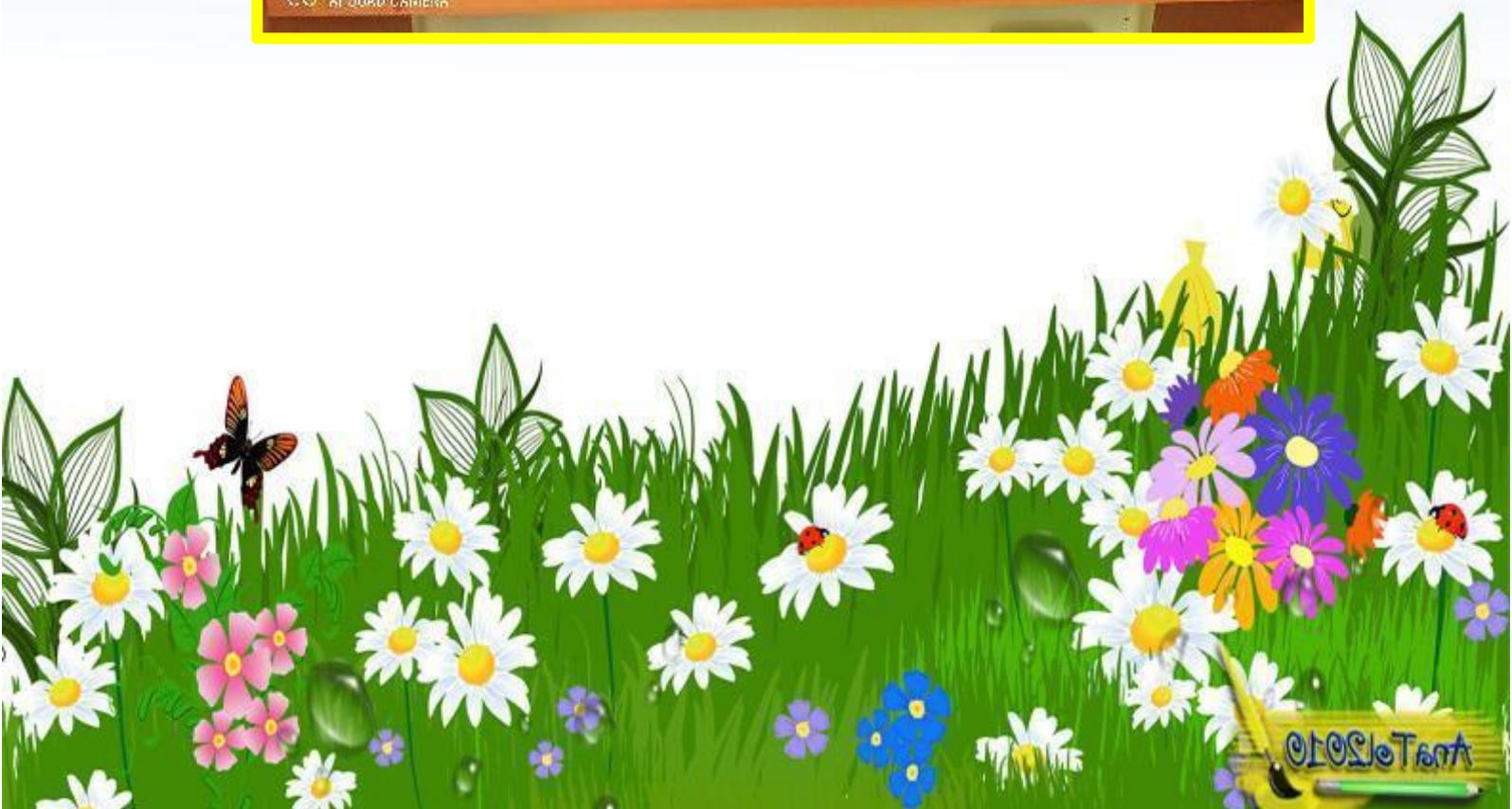
### Центр книги

- детские книги по разделам: природа, русские народные сказки, стихи и т.д.;
- иллюстрации к детским произведениям;
- игрушки, изображающие сказочных персонажей;
- сюжетные картинки;
- литературные игры: кубики по сказкам, лото-сказка;
- игры с грамматическим содержанием;
- портреты писателей и поэтов;
- книжки-раскраски;
- книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки.



## Центр речи и грамотности

- подборка материала по темам: скороговорки, считалки, загадки, физкультминутки, потешки, игры с пальчиками, игры-забавы, словесные игры;
- Подборка материала по звуковой культуре речи: наборы картинок на звуки, дыхательная гимнастика, составление рассказов по картинкам;
- Подборка материала для развития мелкой моторики: наборы шнуровок, наборы с пуговицами;
- Разрезная азбука (пазлы);
- Игра «Составь предложение»;
- Игры «Парочки» (классификация предметов), «Птицы», «Грибы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты»;
- Ребусы;
- Тестовые задания на внимание, чтение, развитие речи, на тему «окружающий мир»;
- Детская литература.



## НАПРАВЛЕНИЕ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» Центр творческой мастерской

- произведения народного искусства, альбомы с рисунками произведений прикладного искусства;
- иллюстрации декоративно-прикладного искусства;
- фотографии различных сооружений и различных видов архитектуры;
- таблица основных цветов и их тонов, контрастная гамма цветов;
- бумага тонкая и плотная;
- акварельные краски, кисточки, палитра;
- восковые мелки;
- магнитная доска для демонстрации рисунков детей;
- емкости для промывания ворса кистей от краски;



- щетинные кисти и баночки для клея;
- клеёнки для аппликации;
- альбомы для раскрашивания;
- трафареты;
- инвентарь для уборки рабочего места;
- тряпочки;
- бросовый материал;
- выставка

декоративно-прикладного искусства: хохлома, керамика, скульптуры малых форм;

- силуэты дымковских игрушек



## Центр музыки и театра



- сказки на фланелеграфе,
- маски, шапочки
- ширма
- фланелеграф,
- декорации к сказкам
- ряжение
- многофункциональные костюмы, русский народный, баба – яга и др.
- костюмы для мальчиков и девочек
- би-ба-бо пальчиковый, теневой, настольный, магнитный театры и т.д.

## НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### Центр развития движений

- оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия:
  - - массажные коврики и дорожки;
  - -ребристая дорожка.
- оборудование для прыжков:
  - - скакалки;
  - - плоский обруч.
- оборудование для катания, бросания, ловли:
  - - корзина для метания мячей;
  - - мяч резиновый;
  - - набор пластмассовых шариков;
  - - кегли.
- Атрибуты к подвижным играм;
- игрушки, стимулирующие двигательную активность:
  - - мячи разных размеров;
  - - султанчики;
  - - флажки;
  - - скакалки;
  - - кольцеброс.
- пособия для дыхательной гимнастики;
- коврики для массажа стоп;
- бадминтон;
- плакаты с изображением видов спорта.

