

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 комбинированного вида  
Кировского района Санкт – Петербурга

Паспорт второй младшей группы №2  
«Солнышко».



Санкт-Петербург  
2023 – 2024 уч.гг.

**Режим дня  
младшей группы (от 3 до 4 лет)  
«СОЛНЫШКО»  
с 01 сентября по 31 май 2023-2024 учебного года  
(режим работы группы 12 часов)**

Содержание	Время проведения
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика (со второй половины года)	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение/или самостоятельная игровая деятельность детей подготовка к занятию	8.50 – 9.00
Занятие	9.00 – 9.15
Динамическая пауза	9.15 - 9.25
Занятие	9.25 - 9.40
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	9.40 - 9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.10
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.30
Прогулка	10.30 – 11.30
Возвращение с прогулки	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.20
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30– 16.00
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	16.00 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40– 17.10
Прогулка	17.00 – 18.00
Возвращение с прогулки, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой	18.00 – 19.00

**Режим дня**  
**младшей группы (от 3 до 4 лет)**  
**«СОЛНЫШКО»**  
**с 01 сентября по 31 май 2023-2024 учебного года**  
**в неблагоприятную погоду**  
**(режим работы группы 12 часов)**

Содержание	Время проведения
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение/или самостоятельная игровая деятельность детей подготовка к занятию	8.50 – 9.00
Занятие	9.00 – 9.15
Динамическая пауза	9.15 - 9.25
Занятие	9.25 - 9.40
Второй завтрак	9.40 -10.10
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	10.10-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 - 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.20
Постепенный подъём, воздушные ванны, игры	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30– 16.00
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам.	16.00 - 19.00
Уход домой	

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 3 «СОЛНЫШКО»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ВСЕГО: 10 занятий в неделю**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	<b>9.00 - 9.15 9.25 – 9.40</b>	<b>Физическая культура Ознакомление с окружающим миром</b>
<b>Вторник</b>	<b>9.00 - 9.15 9.25 – 9.40</b>	<b>Музыка ФЭМП</b>
<b>Среда</b>	<b>9.00 - 9.15</b>  <i>16.00-16.15</i>	<b>Развитие речи Физическая культура (на улице)</b>  <i>Физкультурный досуг: I неделя месяца</i>
<b>Четверг</b>	<b>9.00 - 9.15 9.25 – 9.40</b>	<b>Музыка Аппликация/Лепка (чередуются)</b>
<b>Пятница</b>	<b>9.00 - 9.15 9.25 – 9.40</b>  <i>16.00-16.15</i>	<b>Физическая культура Рисование</b>  <i>Музыкальный досуг: II и IV неделя месяца</i>

## РАЗДЕВАЛКА

Раздевалка оборудована небольшими шкафами для уличной и сменной одежды, лавочками. Материалы, габариты и комплектация мебели соответствует гигиеническим требованиям. Шкафы промаркированы картинками для того, чтобы каждый ребенок мог запомнить свой шкафчик. Кроме этого, в раздевалке размещены:

- стенд с информацией для родителей,
- стенд для детского творчества,
- информационная доска «Меню».



## ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Для **групповой комнаты** выбрана мебель без острых углов, которую легко содержать в чистоте. Оборудование игровой, включая игрушки, выполнены из материалов, которые не боятся воды и моющих средств. Набор мебели для этой комнаты включает шкафы, в которых хранятся игры и игрушки, стеллажи, используемые для хранения обучающих материалов и пособий, столы и детские стулья, размеры которых соответствуют антропометрическим характеристикам детей.

Для физического развития детей в групповой комнате установлен небольшой спортивный комплекс. В группах достаточно места, чтобы дети могли двигаться и играть в активные игры. В каждой игровой зоне есть свои игрушки и материалы для совместной или самостоятельной деятельности детей.

Предметно-пространственная среда организована с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, где прослеживаются все образовательные области:

1. социально-коммуникативная
2. познавательная
3. речевая
4. художественно-эстетическая
5. физическая

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон.

## НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

1. Куклы средние
2. Набор овощей и фруктов
3. Кукольные коляски
4. Игрушечные утюг
5. Комплект кукольных принадлежностей
6. Набор столовой посуды
7. Комплект (модуль-основа аксессуара) для ролевых игр (например, "Магазин", "Парикмахерская", "Больница")
8. Сумки
9. Звери и птицы, (мягкие, пластиковые, деревянные)
10. Игровой модуль «Кухня» (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами
11. Кукольная кровать
12. Телефон



## ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ДОРОЖНАЯ И ПОЖАРНАЯ)

1. Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД
2. Иллюстрации с изображением ближайших улиц и зданий
3. Макет проезжей части
4. Атрибуты к играм: рули, светофор, жезл, знаки дорожного движения
5. Художественная литература
6. Иллюстрации с опасными инструментами и ситуациями
7. Автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера
8. Набор транспортных средств разного вида (автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов.



## НАПРАВЛЕНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

1. Коллекции камней, ракушек, песка, плодов
2. Библиотека познавательной литературы, энциклопедии
3. Иллюстрации по сезонам
4. Муляжи овощей и фруктов
5. Комнатные растения
6. Календарь природы
7. Иллюстрации диких и домашних животных
8. Иллюстрации растений, их частями, месте произрастания и условиями роста
9. Дидактические игры на природоведческую тему
10. Наглядный материал по темам: грибы, деревья, овощи, фрукты, цветы, птицы, морские обитатели, животные, ягоды, живое – не живое, кто, где живет.
11. Песок, глина, камни, ракушки.
12. Емкости для измерения, пересыпания, хранения.
13. Подносы
14. Лупы
15. Воронки разных размеров
16. Сито разных размеров



17. Природный материал

## ЦЕНТР ЛОГИКИ И МАТЕМАТИКИ

1. Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану: «Найди путь к домику»
2. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»
3. Игры на освоение отношений «часть-целое»
4. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди отличия», «Найди одинаковые»
5. Игры на поиск недостающего объекта в ряду
6. Геометрические фигуры
7. Развивающие игры
8. Песочные часы
9. «Домино» 3 шт
10. «Сложи узор» 4 набора
11. Раздаточный счетный материал
12. Блоки Дьенеша
13. Игры – лото на цвет, форму, размер, ориентировку на листе бумаги
14. Игры на сравнение по количеству
15. Пазлы
16. Раздаточный материал: цифры, геометрические фигуры по количеству детей



## ЦЕНТР ПАТРИОТИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

1. Литература по Петербургу
2. Иллюстрации
3. Дидактические игры
4. Атрибуты и символы нашей страны
5. Матрешки
6. Свистульки



## ЦЕНТР СЕНСОРИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ

1. Набор транспортных средств разного вида (автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов Образцы построек
2. Игрушки бытовой тематики
3. Тематические конструкторы
4. Деревянный конструктор
5. Пластмассовый конструктор
6. Набор инструментов (пластмассовых).
7. Автомобили грузовые и легковые



## НАПРАВЛЕНИЕ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР «МИР КНИГИ»

1. Детские книги
2. Портреты писателей, иллюстраторов и поэтов
3. Иллюстрации к детским произведениям
4. Сюжетные картинки



## ЦЕНТР РЕЧИ И ГРАМОТНОСТИ

1. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок
2. Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники
4. Наборы разрезных картинок
5. Чудесные мешочки
6. настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания
7. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома
8. Пособия для нахождения сходства и различия предметов
9. Карточки с предметными картинками



10. Картинки с последовательно развивающимся действием
11. Детские энциклопедии
12. Иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду
13. Игры на развитие мелкой моторики.

# НАПРАВЛЕНИЕ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

## ЦЕНТР НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ

## ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА

1. Музыкальные инструменты
2. Цимбалы, бубенцы, бубен, металлофоны, дудочка, колокольчики, ложки
3. Магнитофон
4. В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы
5. Альбомы с изображением музыкальных инструментов
6. Народные музыкальные игрушки
7. Настольный театр
8. Маски, шапочки
9. Ширма
10. Фланелеграф,
11. Театр на ширме
12. Ряжение
13. Бибабо



## НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Дорожки массажные для стоп
2. Обручи малые 3 шт.
3. Мячи
4. Кегли
5. Подвесная сетка для мячей
6. Флажки

