

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 Кировского района
Санкт – Петербурга

Паспорт

2-ой младшей группы № 1

« Питер Лэнд »



2023 – 2024 год

Группа «Питер Лэнд»

с приоритетной направленностью на развитие краеведческого образования детей младшего дошкольного возраста и освоения опыта безопасного поведения на улицах города.

Цель: осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.

Задачи воспитательно-образовательного процесса по данному направлению:

- воспитание любви к родному городу, гордость: я - петербуржец
- пробуждение познавательного интереса к городу, восхищение им
- формирование знаний о родном городе
- обогащение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улицах города
- формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Особенности данного направления учитываются в содержании работы с детьми по всем областям (в соответствии с ФГОС)

С детьми работают:

Дюбарева Татьяна Геннадьевна

- Квалификация: воспитатель дошкольных учреждений
- Образование: Санкт - Петербургский педагогический колледж № 7 1994 г.
- Стаж педагогической работы – 29 лет
- Квалификационная категория – высшая
- Курсы повышения квалификации:
 - «Классика и современность развития игровой деятельности детей дошкольного возраста» Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования 2012 г. 72 часа.
 - «Особенности профессиональной деятельности педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» ИМЦ Кировского района Санкт – Петербурга 2015 г. 18 часов.
 - «Основы информационной культуры» Ресурсный центр Кировского района Санкт – Петербурга 2012 г. 36 часов.
 - «Коммуникативная компетентность педагога» ИМЦ Кировского района Санкт – Петербурга 2023 г. 36 ч.
 - «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» Отделение дополнительного профессионального образования ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2023 г. 72 часа

Чучман Анастасия Александровна

- Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста и руководитель физического воспитания
- ГОУ СПО Педагогический колледж № 5
- Стаж педагогической работы – 16 лет
- Квалификационная категория – высшая
- Курсы повышения квалификации:
- «Особенности профессиональной деятельности педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
ИМЦ Кировского района Санкт – Петербурга 2015 г. 18 часов.
«Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе»
«Центр повышения квалификации педагогов и дополнительного образования «АНЭКС» 2015 г. 108 часов. «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»
Отделение дополнительного профессионального образования ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 2023 г. 72 часа

Девиз группы

Мы очень любим город свой.

Сияет солнце над Невой

Или дожди стучат в окно -

Его мы любим все равно.

Мы в этом городе живем.

И он растет, и мы растем.



Режим дня
2-ой младшей группы №1 (от 3 до 4 лет)
ЧБД «Питер-Лэнд»
(режим работы группы 12 часов)

Режим дня в группе детей от 3-х до 4-х лет

Содержание	Время
<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика (со второй половины года)	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная игровая деятельность детей, подготовка к занятию	8.50 – 9.00
Занятие	9.00 – 9.15
Динамическая пауза	9.15 - 9.25
Занятие	9.25 – 9.40
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение / или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	9.40-9.50
Второй завтрак	9.50-10.10
Подготовка к прогулке	10.10-10.30
Прогулка	10.30-11.30
Возвращение с прогулки	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 -15.20
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.20 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение / или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	16.00 - 16.40
Подготовка к прогулке	16.40-17.00
Прогулка	17.00-18.00
Возвращение с прогулки	18.00-19.00
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей на улице: утренний фильтр, игры	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика на улице	8.00 – 8.10
Возвращение с утреннего приема	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная игровая деятельность детей	9.00 – 9.50
Подготовка к завтраку, второй завтрак	9.50-10.10
Подготовка к прогулке	10.10 – 10.30
Прогулка, образовательная деятельность	10.30 - 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная игровая деятельность детей	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 -15.20
Постепенный подъем: гимнастика, игры	15.20 - 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке	16.00 - 16.20

Прогулка	16.20 – 18.00
Возвращение с прогулки, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная игровая деятельность детей. Уход детей домой	18.00 - 19.00

Режим дня
2-ой младшей группы №1(от 3 до 4 лет)
ЧБД « Питер Лэнд»
в неблагоприятную погоду
(режим работы группы 12 часов)

Содержание	Время проведения
Утренний приём детей, утренняя гимнастика, игры, индивидуальная работа с детьми	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 –8.50
Самостоятельные игры, подготовка к непрерывно образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Непрерывно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
Совместная игровая деятельность, индивидуальная работа	9.40 -9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Игры, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам, чтение художественной литературы. Индивидуальная работа.	10.00 – 12.00
Оздоровительные мероприятия (ЛФК) по подгруппам	Четверг 11.35 – 11.50 (I) 11.50 – 12.05 (II)
Подготовка к обеду, обед	12.00– 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъём, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, игры.	15.00 – 15.40
Оздоровительные мероприятия (ЛФК) по подгруппам	Понедельник 15.05– 15.20 (I) 15.20 - 15.35 (II)
Подготовка к полднику, полдник	15.40 – 16.10.
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам, чтение художественной литературы. Индивидуальная работа. Уход детей домой.	16.10 – 19.00

Кроме выше обозначенного, на группе предполагается введение режимов дня, скорректированных в соответствии с индивидуальным планом развития ребёнка (по заключению медико-педагогической комиссии).

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВО 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 1 « ПИТЕР ЛЭНД»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВСЕГО: 10 занятий в неделю

День недели	Время	Организованная образовательная деятельность
Понедельник	9.00 - 9.15 9.25 – 9.40 <i>16.00 – 16.15; 16.20 – 16.35</i>	Ознакомление с окружающим миром Музыка <i>ЛФК по подгруппам</i>
Вторник	9.00 - 9.15 9.25 – 9.40	Физическая культура ФЭМП
Среда	9.00 - 9.15 9.25 – 9.40 <i>16.00 - 16.15</i>	Музыка Развитие речи <i>Физкультурный досуг: I неделя месяца</i>
Четверг	9.00 - 9.15 9.25 – 9.40 <i>16.20-16.35</i>	Физическая культура Аппликация/Лепка (чередуются) <i>Музыкальный досуг: I и III неделя месяца</i>
Пятница	9.00 - 9.15 <i>16.00 – 16.15; 16.20 – 16.35</i>	Рисование Физическая культура (на улице) <i>ЛФК по подгруппам</i>

РАЗДЕВАЛКА

Наименование
Индивидуальные шкафчики по количеству детей
Скамейки
Информационный стенд для родителей «Для Вас родители!»
Стенд «Советы родителям» (консультации)
Стенд «Наше творчество»
Стенд «Меню»



ЦЕНТР ПРИРОДЫ

Наименование
Наглядный материал по темам: грибы, растения (кусты, деревья, трава), дары природы (овощи, фрукты), природные и погодные условия, лесные животные, деревья, собираем урожай, ягоды, цветы, зимующие птицы, живое – неживое, кто где живет, морские обитатели
Коллекция камней, ракушек, семян, листьев, песка, плодов
Библиотека познавательной природоведческой литературы
Иллюстрации с изображением признаков сезона
Муляжи диких и домашних животных
Цветущие комнатные растения
Муляжи овощей и фруктов
Календарь погоды
Лейки
Макет скворечников
Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам
Семена цветочных растений и овощей для посадок
Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных
Иллюстрации наземной, воздушной, наземно-воздушной среды обитания и их представителей
Иллюстрации с изображением частей растений (корень, стебель, листья, цветок, плод)
Иллюстрации, изображающие жизненные функции и животных
Дидактические игры на природоведческую тематику: «Чья тень?», «Мама и я», «Овощи и фрукты», лото «Родная природа», домино «Овощи и фрукты», «Почемучка» и т.п.



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

Наименование
Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД
Иллюстрации с изображением красочного оформления ближайших улиц и зданий
Макет проезжей части
Макет светофора, дорожных знаков
Атрибуты к играм по ПДД
Иллюстрации, изображающие опасные инструменты и опасные ситуации
Художественная литература по ПДД
Рабочие тетради «Безопасность» по количеству детей



ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Наименование
Раздаточный счетный материал: геометрические пеналы и наборные полотна по количеству детей
Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»
Игры на освоение отношений «часть-целое»
Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди отличия», «Найди одинаковых»
Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания
Игры на поиск недостающего объекта в ряду
Геометрические плоскостные фигуры, различные по цвету, размеру для фланелеграфа
Цветные счетные палочки по количеству детей
Развивающие игры: «Тетрис», «Кубики для всех», «Танграм»
Настольные игры на счет
Игры – лото на цвет, форму, размер, ориентировку на листе бумаги.
«Сложи квадрат» Никитина
«Домино»
«Сложи узор»
Числовые карточки с изображением от 1 до 10 кругов, квадратов, треугольников
Блоки Дьенеша



«ЦЕНТР ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование
Альбомы с рисунками и фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.
Произведения живописи (репродукции):
Натюрморт, его виды (цветы, плоды, овощи, предметы быта).
Альбом с образцами бумаги
Скалка для раскатки соленого теста и пластилина
Жанровая живопись, ее виды(о детях, о животных, сказочный жанр).
Бумага тонкая и плотная, картон.
Цветные карандаши, гуашь, фломастеры, пластилин
Круглые кисти, подставка для кистей.
Цветные мелки, восковые мелки, доски для рисования мелом.
Салфетки из ткани, хорошо впитывающую воду.
Рисунки, иллюстрации различных предметов, объектов.
Щетинные кисти для клея, розетки для клея.
Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.
Стена творчества (для рисования).
Клей.
Бумага, картон разного качества и размера.
Альбом для раскрашивания.
Емкости для промывания ворса от краски
Атрибуты народного промысла: «Филимоновская игрушка», « Хохлома»
Коллекция свистулек
Коллекция колокольчиков
Игры, направленные на развитие художественно – эстетической деятельности у детей: « Подбери элемент для узора» « Составь узор»
Образцы по изготовлению различных поделок из бумаги, ткани.
Силуэты из бумаги для росписи
Глина
Бумага различного размера для рисования А-3, А-4



ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗАЦИИ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Наименование

Настольный театр

Музыкальные инструменты: бубны, металлофон, дудочки, свистульки, ложки, колокольчики

Альбом с портретами писателей

Набор шумовых коробочек

Альбом с изображением музыкальных инструментов

Сказки на фланелеграфе

Маски, шапочки

Театральная, настольная ширма

Фланелеграф

Театр Бибабо

Атрибуты к сказкам

Пальчиковый театр

Художественная литература по возрасту детей

Игрушки забавы

Пазлы по русским народным сказкам



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕЧИ И КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Наименования
Пособия для артикуляционной гимнастики
Картотеки пословиц, загадок, поговорок, скороговорок, пальчиковых игр
Развивающие игры: «Противоположности», «Что сначала, что потом?»
Набор иллюстраций для рассматривания и рассказывания
Магнитные доски
Игры на развитие фонематического слуха
Игры на определения звука в словах
Подборка иллюстраций с изображением предметов на определенный звуки

ЦЕНТР ПРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Наименование
Картины и фото с изображением Санкт – Петербурга
Портрет Петра 1
Флаги России и Санкт – Петербурга
Тематическая литература
Картотеки стихов, загадок, считалок о Санкт – Петербурге
Макет Спасской башни в Москве
Портрет президента В. В. Путина
Иллюстрации со значимыми событиями Санкт - Петербурга
Мини скульптуры достопримечательностей Санкт - Петербурга
Макеты достопримечательностей Санкт – Петербурга
Предметы народных промыслов



Литература

Программно-методический комплекс «Детство» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобидзе, О.В. Солнцева и др. О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2014

Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» Москва, 2014

Е. В. Колесникова. Математика для детей 3-4 лет. Творческий центр Сфера. Москва 2012г.

Н. С. Голицына. Конспекты-тематических занятий. Москва «Скрипторий 2003 г.» 2013г. Л.Г. Петерсон Игралочка. Практический курс математики для дошкольников М.: Издательство «Ювента», 2008

Е. В. Колесникова. Развитие Звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2012г.

Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2014

Д.Н.Колдина. Аппликация. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2013

Д.Н.Колдина. Лепка и рисование. Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2010 З. В. Лиштван. Конструирование СПб «Детство – Пресс» 2015 год. Е.А. И.А. Мосин Рисуем животных. Мосин И. СПб 1998 год.

Г. А. Прохорова. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет. АЙРИС ПРЕСС. Москва 2005г.

Г.А.Урунтаева, Ю.А. Афонькина Практикум по дошкольной психологии. –М., 1998.

Мониторинг в детском саду/ Науч. ред. А.Г. Гогоберидзе– СПб., 2010.

К.Л.Печора Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДООУ и семьи. – М., 2006