



Готовность ребенка к школе

Консультация для родителей «Готовность детей к школе»

Уважаемые родители! Вот и заканчивается дошкольное детство, через несколько месяцев ваши дети пойдут в школу. Готовы ли они к школьному обучению и что такое готовность ребенка к школе?

Каким Вы хотите видеть своего ребёнка?

- Здоровым
- Культурным
- Весёлым
- Добрым
- Умным
- Читающим
- Сообразительным

Готовность ребенка к обучению в школе является одним из важнейших итогов развития в период дошкольного детства и залогом успешного обучения в школе. У большинства детей она формируется к семи годам.

Поступление в школу является переломным моментом в жизни ребенка, в формировании его личности. С переходом к обучению в школе заканчивается дошкольное детство, начинается период школьного возраста.

С приходом в школу изменяется образ жизни ребенка, устанавливается новая система отношений с окружающими людьми, новые задачи, новые формы деятельности. В дошкольном возрасте ведущий вид деятельности - это игра, в школьном возрасте - учебная деятельность.

Для успешного выполнения школьных обязанностей необходимо, чтобы к концу дошкольного возраста дети достигли определенного уровня в физическом и психическом развитии.

Физическая готовность

Такой вид готовности к обучению в школе, как физическая готовность определяется на основе соответствия уровня развития организма ребенка основным возрастным нормам: определенные параметры веса, роста, окружности груди. Организм ребенка должен быть готов к учебным нагрузкам.

Координация движений в соответствии с возрастной нормой

Прыгает через скакалку. Попадает мячом в двигающийся объект.

Развитие мелкой моторики рук:

- держать ручку или карандаш;
- проводить четкие линии;
- перекладывать мелкие предметы;
- складывать лист бумаги.

Развитию мышцы кисти способствует выполнение точных, тонко скоординированных движений пальцев рук:

- лепка из глины, пластилина,

- закручивание гаек в детском конструкторе,
- собирание узоров из мелкой мозаики,
- вышивание,
- завязывание узелков,
- застегивание мелких пуговиц.

· игры с мячами небольшого размера, такими, которые можно удерживать одной рукой.

· разнообразные «пальчиковые игры» и гимнастика для пальцев.

Задача этих упражнений – укрепление мышц кисти, развитие координации движений пальцев рук, формирование способности управлять движением кисти по показу, словесной команде



Рекомендации для родителей

1. Спросите своего ребенка, хочет ли он в школу? Если он готов туда пойти потому, что там много детей и весело, то ему может не понравиться учиться. Иногда для решения этой проблемы достаточно дать понять ребенку, что учеба в школе - это обязанность каждого современного человека, и от соблюдения этих обязанностей будет зависеть отношение к нему окружающих. Но не принуждайте малыша заранее любить то, что он еще не познал.

2. Поддерживайте стремление ребенка ходить в школу.

3. Рассказывайте о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читайте вместе с ребенком книги о школе, рассказывайте о школьных порядках. Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также занятия в кружках и секциях.

Интеллектуальная готовность

Интеллектуальная готовность — это наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний, необходимого уровня развития познавательных процессов: внимания, памяти, мышления, воображения и речи.

Внимание детей к моменту поступления в школу должно стать произвольным, обладающим нужным объемом, устойчивостью, переключаемостью.

Память также должна быть произвольной. Ребенок в этом возрасте запоминает 6-8 слов или картинок.

Уровень развитости словесно-логического мышления должен позволять ребенку обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы.

Важнейшими показателями интеллектуальной зрелости ребенка являются:

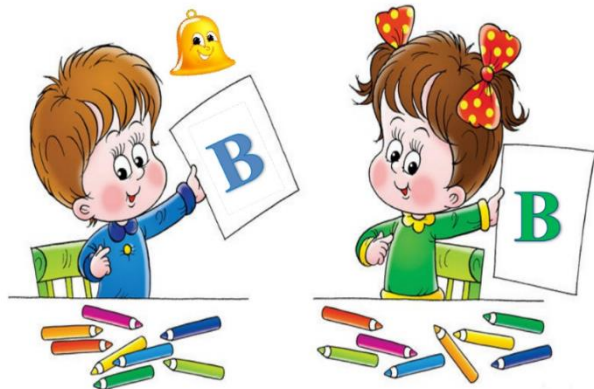
- ✓ умение наблюдать;
- ✓ ориентация в пространстве и времени; ориентируется в знакомом микрорайоне, узнает улицу, маршрут. Знает название времени суток, месяцев, дней недели, времен года, праздники;
- ✓ умение распределить предметы по их размеру, длине, ширине и высоте;
- ✓ умение дать предметам и их свойствам единое название, может угадать предмет по признакам (красный, круглый, сочный овощ);
- ✓ умение рассказывать о своей любимой деятельности или событии, умение описать картинку;

- ✓ способность уловить основные связи между явлениями (туча – дождь);
- ✓ способность концентрировать внимание;
- ✓ знает имена, отчества родителей, бабушек, дедушек. Свое имя, отчество, фамилию;
- ✓ понимает родственные связи (бабушка- это мамина мама, дядя- это папин брат);
- ✓ помнит названия книг, которые ему читали, может рассказать куда ездил летом;
- ✓ сравнивает предметы, выделяя различия и сходства (ромашка-одуванчик);
- ✓ устанавливает причинно-следственные связи и закономерности. (Маша выглянула в окно и сказала – ночью был дождь. Что увидела Маша?);
- ✓ соединяет прямой линией точки, находящиеся на расстоянии 8 см;
- ✓ аккуратно раскрашивает, штрихует, произвольно может изменять силу нажима на карандаш;
- ✓ рисует по заданию палочки разной высоты, копирует образец, соблюдая размер;
- ✓ может продолжить орнамент.

Формированию этих качеств поможет игра!!!

Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства.

Также необходимо приучать ребенка к смене деятельности, режиму дня.



К школьному возрасту все дети приходят с разным багажом знаний, умений, навыков, привычек. Основные новообразования дошкольного детства – умение играть в ролевые, сюжетные игры и что очень важно для школы – игры с правилами. Важнейшая предпосылка готовности к школе – это исчерпанность (завершенность) предыдущего периода развития: ребенок должен уметь играть. В противном случае (если завершать этот этап в школе) нагрузка на ребенка может оказаться непомерной, что приводит к появлению невротических симптомов у ребенка (капризность, плаксивость, страхи, отказ ходить в школу).