

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26  
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.



## Паспорт группы



## «Мультишки»



г. Санкт-Петербург

2023

# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Хотите, чтобы ребенок поскорее стал  
большим и самостоятельным?

Приходите к нам, в 1 младшую группу  
детского сада  
«Мультяшки»

Воспитатели: Румянцева Юлия Владимировна

Мыскина Марина Николаевна

Помощник воспитателя: Мамедова Нурана Азизовна

Мы позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.

### ***Режим дня в дошкольном учреждении***

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка безрежимного. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором - он часто капризничает, менее активен.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:  
-Прогулки организуются 2 раза в день (в летний период): в первую половину – до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 15 м/с);  
- В летний период НОД не проводится (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

### ***Развивающая предметно – пространственная среда в группе раннего возраста***

Развивающая предметно – пространственная среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача - сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная РППС, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры - занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Мы предлагаем Вам ознакомиться с центрами группы «Мультишки».

## *Раздевалка*

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Стенд «Наше творчество»;
5. Стенд «Меню»;
6. Стенд «Советуем почитать»;
7. Полочка для обуви;
8. Индивидуальные шкафчики для раздевания;
9. Скамейки.



## Спальня

В спальне количество кроватей соответствует числу воспитанников, а их размеры соответствуют возрасту детей. Помимо кроватей в спальне находятся стулья для переодевания детей.



## *Туалетная комната*

Туалетная комната делится на умывальную зону и зону санитарных узлов, оборудованных в соответствии с потребностями детей 2-3 лет. Оборудование безопасное, надежно закрепленное.

В умывальной зоне установлены детские умывальники, умывальник для взрослого, душевой поддон, стойка для полотенец которая выполнена из материала, позволяющего ежедневно обрабатывать ее с применением дезинфицирующих средств. В зоне санитарных узлов установлен шкаф для горшков, ячейки которого промаркированы.



## ***Физкультурно - оздоровительный центр***

Материал подобран с учетом необходимости формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитания культурно-гигиенических навыков, формирования потребности в двигательной активности.

Учитывая возрастные особенности детей с 2 до 3 лет в группе имеется оборудование для ходьбы, бега, равновесия, для игр с мячом, атрибуты к подвижным играм:

Мячи большие, средние, маленькие, массажные мячи с шипами, игра-моталочка, солнце, обручи разных размеров, ворота для прокатывания мяча, мешочки с песком, мат физкультурный, шведская стенка, картотеки подвижных игр, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна.



## *Центр «наша библиотека»*

Развивающая среда способствует обогащению активного словаря, обеспечивает возможность знакомства с художественной литературой, создает условия для развития речевого творчества детей.

Книжный уголок представлен открытой витриной для книг. Книги, подобраны по возрасту и по текущей теме. Настольно-печатные игры по развитию речи. Иллюстрации к сказкам, дидактические альбомы с картинкам.



## *Художественно-эстетическое развитие Центр «Маленький художник»*

1. гуашь, кисточки, штампы;
2. карандаши, восковые мелки;
3. цветная бумага, картон, клей, пластилин;
4. доска для лепки;
5. трафареты, шаблоны, готовые формы для выкладывания и наклеивания;





## *Центр математического развития*

1. Палочки Кюизенера;
2. Блоки Дьенеша;
3. Кубики Никитина;
4. Игры-шнуровки, мазайка, краски-подсказки, пирамидки;
5. Умный сундучок;
6. Колумбово яйцо;
7. Танграм;



## *Центр сенсорного развития и конструирования.*

Материал подобран с учетом необходимости формирования элементарных математических представлений; развития познавательно-исследовательской деятельности; формирования первичных представлений о себе, других людях, ознакомления с миром природы; развития навыков и умений конструктивной деятельности.

В группе имеются предметы, относящиеся к типу образно-символических, позволяющие расширять круг представлений детей. Это наборы картинок с изображениями простых геометрических форм, бытовых предметов, животных, растений и плодов, разрезные (складные) кубики и картинки (из 2-4 элементов), парные картинки для сравнения, простые сюжетные картинки.

Размещение материала для познавательно-исследовательской деятельности: в нескольких спокойных местах группового помещения, чтобы дети не мешали друг другу. Часть объектов для исследования в действии стационарно расположена на специальном дидактическом столе. Остальные объекты для исследования и образно-символический материал воспитатели располагают в поле зрения детей непосредственно перед началом их свободной деятельности. В группе имеются следующие материалы:

Пирамидки, окрашенные в основные цвета, матрешки, доски-вкладыши (с основными формами), рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4-х цветов, мозаика (восьмигранная, цветная, крупная), наборы кубиков с цветными гранями (4 цвета), сортер основных геометрических форм для сортировки объемных тел, игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, прыгающие лягушки и т.п.), звучащие игрушки, контрастные по тембру и характеру звукоизвлечения (колокольчики, барабан, резиновые пищалки, погремушки), наборы картинок для группировки, по 3-4 в каждой: (животные, животные с детенышами, птицы, овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода, игрушки), наборы парных картинок для сравнения, той же тематики, разрезные (складные) кубики с предметными картинками, разделенными на 4 части, разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой.

Конструкторы разного размера. Мягкие крупные модули. Фигурки животных для обыгрывания. Крупные объемные и плоскостные геометрические фигуры. Напольный конструктор Поликарпова, деревянный. Весь строительный материал раскладывается по цвету и форме для того, чтобы дети могли быстро отбирать необходимые детали для построек. Конструкторы размещены на низких открытых полках, в открытых корзинах, что обеспечивает доступность всего материала.



## *Центр игровых двигательных модулей*

В центре игровых двигательных модулей собраны технические игрушки: машины – самосвалы, грузовики (в них дети легко могут катать кукол, мягкие игрушки, перевозить детали конструктора); легковые автомобили, каталки, коляски. Здесь же находится игровой строительный материал разного размера основных цветов для сооружения построек и игрушки для обыгрывания.



## *Музыкально-театральный центр*

Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут. А, кроме того, развивают фонематический слух и чувство ритма у малыша. Мы стараемся знакомить малышей с различными видами театра, что бы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. Здесь у нас есть настольный театр, пальчиковый. Встреча с куклой помогает ребятишкам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.



## Центр «Мы играем»

Основной вид деятельности наших малышек — игровой. В нашем активном игровом центре «Жилая комната» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь. Игровой материал в группе обеспечивает детям возможность освоения различных социальных ролей, норм и ценностей, принятых в обществе; способствует формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества; служит формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; учитывает формирование гендерной, семейной принадлежности.

В группе представлены: мебель для кукол, кровати, стол, стульчики. Кукла – мальчик, кукла – девочка, пупсы, одежда для кукол. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая. Коляски. Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, радость, печаль...) Подбор сюжетных картинок знакомого содержания: предметных, сюжетных. Наборы доктора, ростомер, кукла «Доктор». Наборы парикмахера, накидки пелерины для кукол и детей. Игрушки бытовой тематики.

