

**Осенняя пора, очей очарованье!**





Обогащаем и активизируем словарный запас:

**существительных:** осень, сентябрь, ноябрь, месяцы, листопад, дожди, тучи, лужи, ветер, туман, сырость, ненастье, свежесть, природа, сад, урожай, огород, запасы, фрукты, овощи, деревья, листья, лес, птицы, животные, слякоть, осина, береза, тополь, клен, каштан, ива, рябина, зонт, мгла;

**прилагательных:** ранняя, поздняя, осенняя, унылая, грустная, солнечная, ранняя, поздняя, золотая, туманный, дальний, трудный, богатый, короткий, длинный, частый, редкий, хмурая, ненастная, дождливая, сырая, багряная, голые, увядающие, печальная, дивная, прекрасная, перелетные, зимующие;

**глаголов:** падают, шуршат, осыпаются, летят, шелестят, падают, наступает, приходит, хмурится, прощаются, улетаются, курлычут, собирают, выкапывают, одеваются, готовятся, желтеют, моросит, сохнут, желтеют, убирают.

**Пальчиковая гимнастика**  
**«Ходит осень в нашем парке.»**

Ходит осень в нашем парке, (пальчиками шагаем по столу)

Дарит осень всем подарки: (показываем две ладошки, сложенные вместе)  
Бусы красные – рябине (загибаем поочередно пальчики)  
Фартук розовый -осине,  
Зонтик желтый- тополям,  
Фрукты осень дарит нам, (прикладываем ладошки к груди)

## **Игры и упражнения.**

### **1.«Назови ласково».**

Цель: образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.

дождь-дождик, дождичек.

солнце-солнышко

лужа-лужица

дерево-деревце

ветер-ветерок

туча-тучка

лист- листик, листочек, листок

лес-лесок

птица-птичка

### **1. Один-много.**

Цель: употребление множественного числа.

месяц- много месяцев

дождь -много дождей

лужа-много луж

сад- много садов

зонт- много зонтов

дерево- много деревьев

фрукт- много фруктов

овощ-много овощей

лист-много листьев

птица- много птиц

лес-много лесов

### **2. «Скажи по образцу».**

На дереве желтый лист- на деревьях желтые листья.

Плывет черная туча- плывут черные тучи.

Стоит высокое дерево- стоят высокие деревья.

Идет холодный дождь-идут холодные дожди.

Дует сильный ветер-дуют сильные ветры.

Висит теплая куртка-висят теплые куртка.

Летит птичья стая- летят птичьи стаи.

### **3. «Назови листья».**

У клена- кленовые

У березы- березовые

У осины-осиновые

У ивы-

У дуба-

У рябины-

У каштана-

### **4.«Измени по образцу»**

Цель: подбор прилагательных

Осень-осенний  
(холод, сентябрь, дождь, ветер, октябрь, грязь)

#### 4. «Скажи наоборот».

Цель: подбор антонимов.

Осень ранняя-осень поздняя  
День солнечный-день пасмурный  
Журавли летят низко- летят высоко  
Облако белое- туча черная  
На улице холодно- на улице жарко  
Хорошая погода- плохая погода

#### 5. «Я начну, а ты закончи»

Люди осенью одеты, (во что?)-  
Школьники идут с портфелями(куда?)-  
Листья на деревьях стали(какими?)  
Птицы осенью улетают (куда?)-  
Люди осенью в лесу собирают(что?)-

#### 6. «Объясни словечко».

Пестрые листья, листопад, проливной.

#### 8.Отгадай загадку.

Без пути и без дороги  
Ходит самый длинноногий,  
В тучах прячется во мгле,  
Только ноги на земле.  
(дождь)

Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаюсь сосен  
И елочек.  
Я ...(осень)

#### 9. Чтение, ответы на вопросы, пересказ.

### ОСЕНЬ

На дворе дождь, ветер, холодно.

Саша подбежал к окну. А под окном качается от ветра большое дерево. Ветки уже голые, без листьев. Только у самого окошка один листок качается. Заметил его Саша, закричал: «Смотрите, какой листочек красивый!»

Подбежали ребята. А сильный ветер налетел, листок сорвал и унёс.

(по Н.Калинин)

*Вопросы:*

1. Какая погода была на дворе?
2. Что увидел Саша из окна?
3. Почему ребята не смогли увидеть последний листок?

*Источники:*

- - Карпова С. В., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет.