

Лексическая тема: «Зима».



ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: зима, холод, ветер, снег, снежинка, снежок, снегопад, снеговик, лёд, льдинка, сосулька, метель, выюга, позёмка, стужа, узор, наст, мороз, сугроб, оттепель, иней, крупа, хлопья, капель, санки, лыжи, коньки, каток, лыжня, снежная баба, шуба, дублёнка, пуховик, валенки, варежки, рукавицы, шапка, декабрь, январь, февраль.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: холодный, морозный, снежный, блестящий, хрустящий, рассыпчатый, липкий, мокрый, белый, чистый, пушистый, ветренный, солнечный, узорный, трескучий, крепкий, прозрачный, ледяной, ледовый, легкий, зимний, искристый, жесткий.

ГЛАГОЛЫ: пришла, идёт, падает, кружится, замирает, покрывает, засыпает, метёт, замерзает, воет, шумит, капает, блестит, рисует, летит, тает, выпадает, вьётся, леденеет.

родителям рекомендуется:

- побеседовать с ребёнком о том, какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой;
- во время прогулки обратить внимание на признаки зимы;
- вспомнить названия времён года и зимних месяцев;
- напомнить ребёнку о жизни птиц и зверей зимой, о том, как они зимуют;
- вспомнить, какие зимние виды спорта и зимний спортивный инвентарь ребёнок знает;
- назвать пословицы и поговорки о зиме, зимние приметы.



1. Что за чем и перед чем?

Декабрь за ноябрем и перед январём.

Январь - ...

Февраль - ...

2. «Назови ласково».

Снег – снежок

Зима -

Санки -

Ветер -

Дерево -

Лёд –

Холод -

Мороз –

Ночь -

3. «Подбери признак».

Снег - белый, колючий...

Зима -

Шуба-

Мороз -

4 «Скажи на оборот».

Тёмное утро – светлое утро.

Старые санки –

Холодный ветер –

Пасмурный день –

Зимний месяц –

Большой сугроб -

Длинные лыжи -

5. «Продолжи предложение».

Зимой люди ходят в (шапках, шубах...)

Зимой покрываются льдом...

Дети любят кататься зимой на...

Вода замёрзла на ...

Я люблю кататься зимой на...

Зима приносит....

6. «Что лишнее?»

Сапоги, валенки, сандали.
Шуба, сарафан, дублёнка.
Панама, кепка, ушанка, косынка
Август, декабрь, февраль, январь.

7. «Какое слово отличается от других?»

Лёд, лёд, лёд, мёд.
Каток, платок, каток, каток.
Снежинка, машинка, снежинка, снежинка.

8. Составь предложение по опорным словам.

Дети, снеговик, слепили.
Снежинки, падать, легкие, тихо.
Дети, санки, катаются.
Снежки, играют, мальчики.

8. Отгадай загадки.

Всё лето стояли
Зимы ожидали.
Дождались зимы –
Помчались с горы.
()

Белая звездочка с неба упала,
Мне на ладошку легла... и пропала.
()

Две плетёнки.
Две сестрёнки
Из овечьей пряжи тонкой.
Как гулять, так надевать,
Чтоб не мёрзли пять и пять.
()

Висит она вниз головою,
Не летом, а снежной зимою.
Как только весна в мир придет,
Заплачет и в снег упадет.
()

9. «Один - много» (множественное число существительных)

метель -	холод-
месяц -	день –
ночь -	снежинка –
снегопад -	снежок -



10.«Чем похожи и не похожи?»

Учимся построению монолога, развитию умения сравнивать.

Лёд и снег;
Лёд и стекло;
Лёд и зеркало;
Снег и вата.

Отыщи слово



З	Г	Е	Н
И	М	К	С
Ё	А	С	И
Л	К	А	Н

1 время года
2 выпадает зимой
3 новогодняя красавица
4 съезжаем с горки

В

Зимнее чтение.

“Щелкунчик и Мышиный Король”, Эрнст Теодор Амадей Гофман
“Волшебная зима”, Туве Янсон

“Двенадцать месяцев”, Самуил Маршак

“Снежная королева”, Ганс Христиан Андерсен

“Серая Шейка”, Дмитрий Мамин-Сибиряк

“Зимние сказки”, Сергей Козлов

“Рождество в домике Петсона”, Свен Нурдквист

“Серебряное копытце”, Павел Бажов

“Медвежонок Паддингтон и Рождество”, Майкл Бонд

“Зима в Простоквашино”, Эдуард Успенский

“Планета новогодних елок”, Джанни Родари

“Правдивая история Деда Мороза”, Андрей Жвалевский,
Евгения Пастернак



Используемые материалы:

- Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. Карпова С. В., Мамаева В.В.
- Научите меня говорить правильно! О.И Крупенчук.
- Учим малыша, Ребусы, Золочевская А.И., 2012