

**Лексическая тема: «Народная культура и традиции».**





### Задание 1.

1. Рассказать детям о русских народных игрушках, рассмотреть их на иллюстрациях и в натуральном виде.
2. Рассмотреть материал, из которого сделаны игрушки-глина, дерево, керамика;
3. Рассказать детям о народных промыслах, о том, что игрушки делают народные умельцы





4. Посетить совместно с детьми выставку декоративно-прикладного творчества, обратить внимание на красоту произведений искусства.

5. Рассказать детям о «Семейных традициях».

### **Задание 2. «Один-много».**

одна ложка- много ложек.

одна барыня-

один поднос-

одна свистулька-

одна кукла-

одна птичка-

**Задание 3. «Назови ласково».** (образование уменьшительно-ласкательной формы существительных)

Кукла-куколка (ложка, лошадь, игрушка, свистулька)

**Задание 4. «Из чего сделаны-какие...»** (подбор прилагательных к существительным)

Из фарфора-фарфоровые

из керамики-

из резины-

из дерева-

из стекла-

из бересты-

из соломы-

из тряпок-

из глины-

**Задание 4. «Отгадай загадку».**

Ростом разные подружки, но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке, но всего одна игрушка.

(Матрешка)

Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней,

Кормилицы и водоноски,

И всадники, и ребягня.

Собачки. Гусары и рыбы...

А ну, назови-ка меня!

(Дымка)

Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьется и цветы

Растут нездешней красоты.

Блестят они, как золотые,

А может, солнцем залитые.

(Хохлома)

**Задание 5. Составить описательный рассказ о матрешке по плану:**

1. Что это?
2. Из какого материала сделана?
3. Из скольких частей состоит?
4. Как в нее играют?

**Задание 6. «Сосчитай от 1 до 5».**

(согласование числительного и существительного)





*Источники:*

-  
*- Карпова С. В., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет.*