

## Лексическая тема:

*«Одежда, обувь, головные уборы, (материалы, сезонная одежда)».*



Дети должны знать.

Существительные: пальто, шуба, комбинезон, плащ, куртка, костюм, брюки, пиджак, шорты, сарафан, блузка, юбка, платье, рубашка, халат, свитер, джемпер, кофта, жилет, варежки, перчатки, носки, колготки, майка, трусы, купальник, плавки, шапка, кепка, берет, платок, шляпа, шарф, воротник, рукав, оборка, молния, карман, капюшон, пояс, кружева, пуговицы, фартук, заплатка, пошив, покупка.

Прилагательные: красивый, длинный, короткий, узкий, широкий, новый, старый, грязный, чистый, теплый, холодный, легкий, мягкий, глаженный, шерстяной, ситцевый, вязаная, меховая, выходной, домашний, праздничный, нарядное, удобная, кожаная, клетчатый, полосатый, летняя, зимняя, весенняя, осенняя, демисезонная.

Глаголы: надевать, одевать, снимать, убирать, вешать, складывать, утюжить, гладить, стирать, полоскать, сушить, беречь, ухаживать, вязать, шить, покупать, застегивать, зашивать, мерить, расстегивать, мять.



## История возникновения одежды.

Одежда возникла в глубокой древности как средство защиты от холода, солнца, дождя. Человек использовал шкуры животных, на которых охотился, кору деревьев и листья разных растений.

Позже, когда люди научились создавать самые различные ткани, одежда разделилась на женскую и мужскую, а также по назначению: от набедренных повязок произошли брюки, юбка, передник; от накидок – плащ, пончо, рубашки.

В качестве обуви использовалась звериная шкура, кора деревьев. В России, например, плели лапти из коры липы. В Западной Европе носили деревянную обувь, но это была обувь бедных людей, богатые носили кожаную. Сейчас такую обувь можно встретить лишь в музеях.

Головные уборы не только защищали голову от солнца и холода, но и служили признаком отличия. Некоторые категории людей (например: короли, купцы, и т. д.) носили головные уборы особой конструкции, отделки и размера. Для их изготовления использовались шкуры зверей, птичьё перья, растения, позже – кожа, ткань, металл.

С возникновением армии появились шкуры зверей, птичьё перья, растения, позже – кожа, ткань, металл.

Форменную одежду носят солдаты, моряки, милиционеры, летчики, водители, железнодорожники и другие группы людей.

**Вспомните, какая бывает одежда, обувь, головные уборы (летняя, зимняя, демисезонная; детская, взрослая, женская, мужская)?**

### 1. Умение образовывать прилагательные от существительных:

Шапка из меха – меховая.

Перчатки из кожи –

Одежда для зимы –

Халат для дома –

Одежда для детей –

### 2. Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением:

Назови ласково:

юбка – юбочка

рукав –

платье –

пальто –

воротник –

носки –

халат –

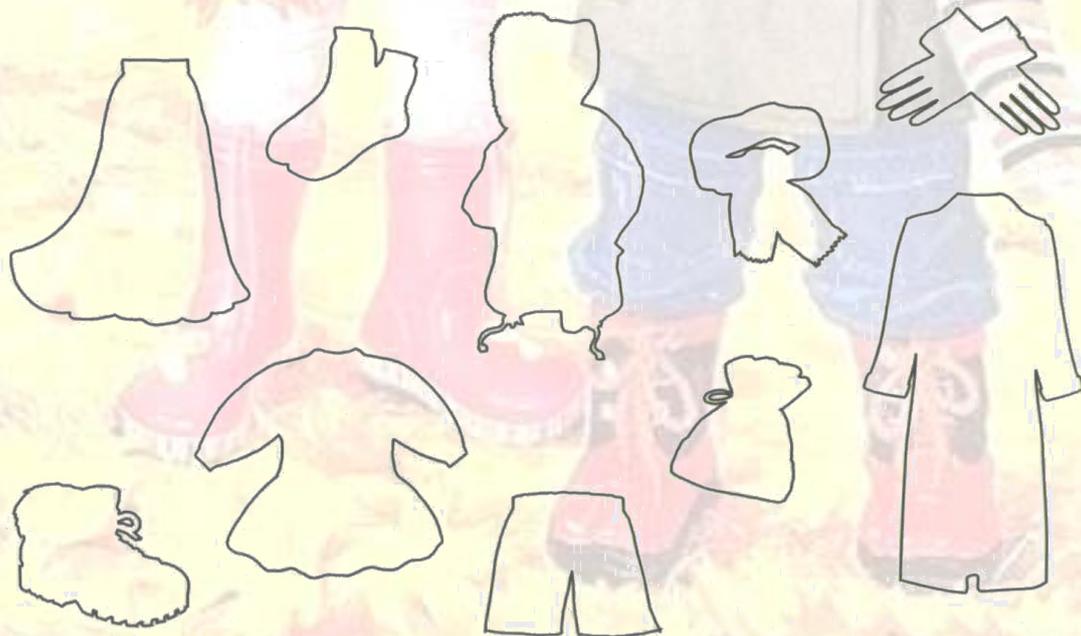
брюки –

кофта –

майка –

### 3. Назови предметы по контурам:

Про что можно сказать *мой, моя, моё, мои*. (согласование существительных с притяжательными местоимениями: *моя юбка, мои носки, моё пальто...*)



#### 4. Подбери признак.

«Расхвали» одежду (подбери как можно больше определений):

Кофта (какая?) - вязаная, шерстяная, новая, красная...

Платье (какое?) - нарядное, праздничное, повседневное...

Шарф (какой?) – длинный, синий, шерстяной....

Рукавички (какие?) – новые, шерстяные, вязаные...

5. Расскажи, из каких материалов шьют одежду, обувь и головные уборы (образование относительных прилагательных):

Одежда из меха –

из резины -

из кожи –

из шелка -

из пуха –

из шерсти -

6. Посчитай предметы (согласование количественных числительных с существительными:  
одна куртка – две куртки-.....-пять курток)



## Запомни!

Слово «пальто» не изменяется и всегда звучит одинаково (например: одно осеннее пальто – много осенних пальто).

Закончи предложения словом «пальто».

Папа помогает маме надевать....

У меня оторвалась пуговица от...

Продавец показал покупателю...

Летом не носят....

## 7. Отгадай загадки, найди отгадки:

Зимой потянулся,  
А летом свернулся  
(Шарф)

Если дождик, мы не тужим –  
Бойко шлепаем по лужам.  
Станет солнышко сиять –  
Нам под вешалкой стоять.  
(Резиновые сапоги)

Дали братьям теплый дом,  
Чтобы жили впятером,  
Брат большой не согласился  
И отдельно поселился.  
(Варежки)

Осенью или весной  
Дует ветер озорной,  
Холодно порой, зато  
Повод есть одеть ...  
(Пальто)

## 8. Послушай предложение и ответь на вопросы.

У Насти есть платье. (Чьё это платье?) – Настино платье.

У Сережи есть куртка. (Чья это куртка?) –

У мамы есть пальто. (Чьё это пальто?) -



**9. Закончи предложения** (закрепление косвенных падежей существительных):

Тамара в магазине увидела красивое....

Девочка долго любовалась.....

Дома Тамара примерила ...



Бабушка связала Косте на зиму шерстяную....

Внуку .....очень понравилась.

Каждый день Костя гулял в тёплой....

Когда зима закончится,

Костя уберет свою....в шкаф.



**10. «Слушаем внимательно».**

**Послушайте внимательно ряд слов. Повтори только те слова, которые обозначают предметы демисезонной одежды и обуви:**

*Плащ, валенки, куртка.*

*Резиновые сапоги, шуба, дождевик.*

*Дождевик, шуба, валенки.*

*Куртка, перчатки, сапожки.*

## 11. Игра «Обуваем ,одеваем».

Предложите ребёнку рассмотреть картинку. Попросите подобрать нужную одежду и обувь. Попросите назвать ему и соединить карандашом нужный предмет одежды с нуждающимся в ней ребенком.

Задайте ребёнку вопросы по картинке:

Что нужно надеть?(плащ, свитер,брюки,шарф.)

Что нужно обуть? (ботинки,резиновые сапоги,кроссовки.)

Предложите ребёнку вспомнить и рассказать о том, что он надевает и обувает на прогулку осенью. А что зимой?



*Источники:*

- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Демисезонная одежда и обувь. – СПб.: Паритет, (Серия» Грамматика в играх и картинках)
- Карпова С.В., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет.
- Т.Е.Подрезова Материал к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания.