

## Лексическая тема: «Дары леса».



Обогащаем и активизируем словарный запас. Закрепляем знание  
**существительных:** гриб, ножка, шляпка, боровик, подберезовик, подосиновик, лисичка, опёнок, маслёнок, опята, мухомор, поганка, дерево, пень, лес, грибник, корзина, нож, сыроежка, грибница;  
**прилагательных:** съедобный, ядовитый, червивый, белый, оранжевый, коричневый, рыжий, полезный, красивый, толстый, тонкий, высокий, низкий;  
**глаголов:** искать, находить, срезать, класть, перебирать, варить, жарить;  
**наречий:** быстро, медленно, вкусно, вредно, плохо;  
**предлогов:** на, под, из-под, из-за, возле, между.



## 1. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных

### Упражнение «Назови ласково».

Гриб – грибок

Боровик – боровичок

Сыроежка – сыроежечка

Подосиновик – подосиновичек

Малина – малинка

Черника – черничка

Земляника – земляничка

## 2. Упражнение "Один – много»

**Цель:** образование множественного числа существительных в Им.п. и Род.п.

Боровик - боровики - много боровиков

Сыроежка – сыроежки - много сыроежек.

Опенок – опята - много опят.

Малина – малины – много малины

Клубника – клубника – много клубники

Рябина – рябина – много рябины

## 3. Игра «Скажи по-другому».

Цель: образование прилагательных от существительных (гриб - грибной).

Суп из грибов — грибной суп.

Место, где растет много грибов— грибное место.

Пора, когда вырастает много грибов, — грибная пора.

Начинка из грибов — грибная начинка.

Пирог с грибами — грибной пирог.

## 4.Образование сложных слов

под березой - подберезовик

под осинкой – подосиновик

## 5. Знакомство с многозначностью слов

лисичка-гриб, ласковое название животного

## 6.Упражнение "Посчитай"

Цель: согласование числительных с существительными. Для детей 6-7 лет усложняем задание прилагательным (один **белый** гриб....., два **крепких** опёнка...)

1 гриб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 лисичка, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 опенок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... И т.д.

## 7.Упражнение «Где спрятался грибок» (отработка предлогов)

Лисички под листочком, боровик за пеньком, опята около бревна..... и т.д.

## 8.Упражнение "Скажи наоборот"

Цель: подбор антонимов.

Старый гриб большой, а молодой - ...

У боровика ножка толстая, а у подосиновика - ...

Клюква кислая, а малина-....

Опята съедобные грибы, а мухоморы-...

# ИГРЫ С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ

## Самомассаж подушечек пальцев

(на каждую строчку – разминание подушечки одного пальца):

Вылезли на кочке	мизинец	}	правая рука
мелкие грибочки:	безымянный		
грузди и горушки,	средний		
рыжики, волнушки.	указательный		
Даже маленький пенек	большой	}	левая рука
Удивленья скрыть не мог.	большой		
Выросли опята,	указательный		
Скользкие маслята,	средний		
Бледные поганки	безымянный	}	
Встали на полянке	мизинец		

### «Отгадай загадки.»

Этот гриб - любимец мой,  
С ножкой толстой и прямой.  
Красной шляпкой он накрылся,  
Под осинкой схоронился. (Подосиновик)

Я в красной шапочке расту  
Среди корней осиновых.  
Меня узнаешь за версту,  
Зовусь я ... (Подосиновик)

Эти славные сестрички не едят цыплят.  
Эти дружные сестрички рядышком стоят.  
Словно желтенькие кнопки  
В мох воткнулись возле тропки.  
(Лисички)

Пока дети — каждый в берете,  
Повзрослели — шляпы надели. (Грибы)

Стоит мужичок —  
Коричневый колпачок. (Подберезовик)

Маленький, удаленький,  
Сквозь землю прошел,  
Красну шапочку нашел. (Гриб)

### Источники:

- Карпова С. В., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет.