

Блокада Ленинграда 8 сентября 1941 – 27 января 1944





В 1941 году на нашу Родину напала фашистская Германия. Война ворвалась в мирную жизнь ленинградцев. Город наш тогда назывался Ленинградом, а его жители - ленинградцами. И весь русский народ встал на защиту своей Родины! Очень скоро враги оказались рядом с городом. Днем и ночью фашисты бомбили и обстреливали Ленинград. Поыхали пожары, падали на землю убитые. Гитлер не сумел захватить город силой, тогда он решил задушить его блокадой.



Фашисты окружили город, перекрыли все выходы и входы в город. Наш город оказался в блокадном кольце. В город перестало поступать продовольствие. Отключили свет, отопление, воду... Наступила зима...Настали страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 900...Это почти 2,5 года .

Город регулярно обстреливали с воздуха по 6-8 раз в сутки. И звучала воздушная тревога. Когда люди слышали такой сигнал, то все прятались в бомбоубежище, и чтобы их успокоить по радио звучал звук метронома, который напоминал звук биения сердца, говорившим людям, что жизнь продолжается.

А что такое бомбоубежище? (Это специальные помещения под землёй, где можно было укрыться от бомбёжки)

Жизнь в городе становилась всё труднее.

В домах не работал водопровод, от сильных морозов вода в нём замёрзла. Еле живые люди спускались на невский лёд за водой. На саночки ставили вёдра, бидоны и набирали воду из проруби. А потом долго, долго везли домой.

Вот такой кусочек хлеба давали жителю блокадного Ленинграда- 125 грамм. И всё, больше ничего - только вода.

Дома не отапливались, не было угля. Люди в комнате ставили буржуйки, маленькие железные печурки, а в них жгли мебель, книги, письма, чтобы как-то согреться. Но даже в самые лютые морозы люди не тронули в городе ни одного дерева. Они сохранили сады и парки для нас с вами.





Ленинград продолжал жить и работать. Кто же работал в блокадном городе?

На заводах для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. Работали на станках женщины и даже школьники. Люди работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, они оставались до утра здесь же, на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. А как ещё помогали взрослым дети? (Они тушили зажигалки сброшенные с фашистских самолётов. Тушили пожары, носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал. Стояли в очередях за хлебом, который давали по спец. карточкам. Помогали раненым в госпиталях, устраивали концерты, пели песни читали стихи, танцевали.



Дневник Тани Савичевой



Моя
умерла
в 12:00 час
утра
1941

Бабушка
умерла
25 мая
3 дня
1942

Мама
умерла
17 марта
55 часов
1942

Дядя Ва-
се умер
в 13 апр
22 мая
1942

Дядя
Илья
умер
10 мая
в 4 дня
1942

Мама
в 13 мая
в 7:30 час
утра
1942

Савиче-
ва
умерла
- ми

умер
- ан
все

остаток
огня
Таня



Город продолжал жить. Блокада не могла остановить творческую жизнь города. Работало радио, и люди узнавали новости с фронта. В труднейших условиях проходили концерты, художники рисовали плакаты, операторы снимали кинохроники.

Ленинградский композитор Д. Д. Шостакович в эту жестокую зиму написал Седьмую симфонию, которую назвал «Ленинградской.» Музыка рассказывала о мирной жизни, о нашествии врага, о борьбе и победе.

Эта симфония впервые прозвучала в блокадном Ленинграде, в большом зале Филармонии. Чтобы гитлеровцы не помешали концерту, наши войска вступили в бой с противником. И ни одного вражеского снаряда не упало тогда в районе Филармонии.

Афиша в блокадном Ленинграде





Зима голодно, холодно. Хлеб давали по карточкам, но его было очень мало и многие умирали от голода. В городе оставалось много детей и только одна дорога, по которой можно было вывести больных, детей, раненых и привести муку и крупу. Эта дорога проходила по льду Ладожского озера. Ладога стала спасением, стала «Дорогой жизни» А почему она так называлась? К весне поездки по льду стали опасными: часто машины шли прямо по воде, иногда проваливались, и водители снимали дверцы кабины, чтобы успеть выскочить из тонущего грузовика...

Сады, парки, скверы, стадионы, превратились в многочисленные грядки, а жители Ленинграда — в новоявленных огородников.



Сбор урожая капусты у Исаакиевского собора, 1942 год



Школьники Дзержинского района идут на работу на огороды, находящиеся в Летнем саду.

10 июня 1943 г. Ленинград



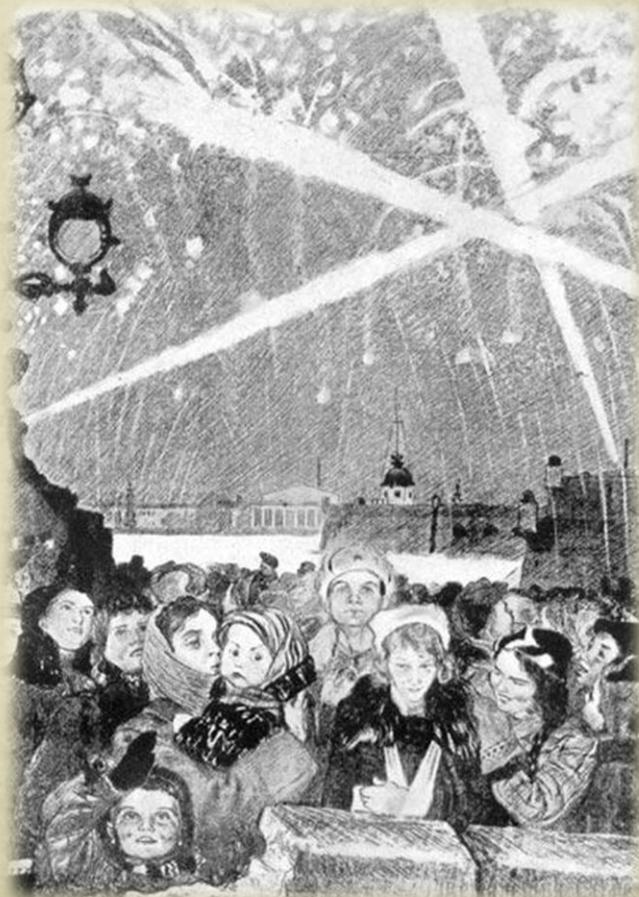
В январе наши войска перешли в наступление.

И вот пришел этот час. 27 января 1944 года советские войска прогнали фашистов с Ленинградской земли. Ленинград был освобождён от блокады.

В честь победы в городе был праздничный салют.



Блокада снята!



900 дней и ночей боролся наш город и выстоял и победил. Каждый день отделяет нас от тех суровых военных лет. Но каждый должен знать и помнить подвиг защитников. В память о павших в те дни на Пискаревском кладбище у братских могил горит вечный огонь. Люди приносят цветы и молчат, думая о тех, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.



Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: Родина, Отечество, армия, войска; моряки: матросы, капитаны, радисты, штурманы; летчики: пилоты, штурманы; бесстрашные, геройские, смелые, отважные; защищать, воевать, стрелять, заряжать; смело, метко, быстро.

1. «Один – много»

Снаряд – много снарядов.

Автомат-

Пистолет-

Орден

Пушка –

Патрон-

Каска-

Флаг-

Танк-

Самолёт-

2. «Сосчитай до 5» (Согласование числительных с существительными)

Один танк, два танка, пять танков (самолёт, вертолёт, матрос, пилот, орден, медаль, фуражка)

3. «Собери предложение».(Согласование частей речи и упорядочивание слов в предложении)

На, истребитель, военный, пилот, летать.

Дорога, танк, по, большой, едет.

Получил, за, смелость, разведчик, орден.

Цветы, дети, подарили, ветераны, война.

Совершил, поступок, солдат, героический.

Читает, книги, о, мальчики, войне.

4. «Измени по образцу» (Употребление единственного и множественного числа)

Один боец – много бойцов

Один ракетчик – много ракетчиков

Один танкист -

Один пограничник –

5. Какое слово самое короткое?(Сравнение слоговой структуры слов)

Пограничник, подводник, летчик.

Самолёт, корабль, танк.

6. «Добавь парное слово».

Моряк – корабль, лётчик – (самолёт/вертолёт)

Солдат – воевать, медсестра –

7. «Измени по образцу». (Употребление единственного и множественного числа)

Солдат- солдатский

Танк –

Ракета-

Враг-

Герой-

Моряк-

8. Выложи фигуру из палочек по образцу, закрой образец и выложи по памяти.

ТАНК

Танк на войне боевая
машина,

Сильная, смелая,
несокрушимая.



Книги о блокаде Ленинграда для чтения детям



Г. Черкашин «Кукла»

Это история о маленькой девочке, которая была эвакуирована из блокадного Ленинграда, и о кукле Маше, оставшейся ждать хозяйку в осажденном городе. Это история о возвращении домой, о людях — хороших и не очень, о надежде, мужестве и великодушии.



Ю. Герман «Вот как это было»

Детская повесть «Вот как это было» при жизни писателя не публиковалась. Она посвящена очень важному в жизни нашей страны периоду. Здесь рассказывается о Ленинграде предвоенного времени, о Великой Отечественной войне, о ленинградской блокаде, о том, как мы победили. В повести многое документально, основано на исторических фактах. Это не только памятные всем ленинградцам, пережившим блокаду, эпизоды с обстрелом зоопарка и пожаром в Народном доме, не только бомбёжка госпиталя... Так, например, стихи «Над Ленинградом нависла блокада», помещённые в главу «Школа в подвале», — это не стилизация, не подделка под детское творчество — это подлинное стихотворение одного ленинградского школьника тех суровых годов, подаренное писателю на встрече с юными читателями в одной из школ Ленинграда.



Е. Верейская «Три девочки»

Эта книга о дружбе трех девочек-школьниц – Наташи, Кати и Люси, – о том, как в мирные годы интересно и весело живут подружки в “Соленой Католуандо”, и о том, как в дни Великой Отечественной войны дружба помогает им наряду со взрослыми стойко и мужественно выдержать суровые испытания блокады Ленинграда.



Э. Фонякова «Хлеб той зимы»

Автобиографическая повесть современной петербургской писательницы Эллы Фоняковой посвящена ленинградской блокаде, с которой совпало детство автора. Написанный ярким, простым и сочным языком на основе собственных воспоминаний «Хлеб той зимы» — это честный рассказ без приукрашиваний и нагнетания кошмаров. Книга переведена на многие языки, в том числе вышла в Германии и США



В. Семенцова «Лист фикуса»

Автор книги принадлежит к тому уже не многочисленному поколению людей, которых называют «Детьми блокады». В своих рассказах от лица пятилетней героини автор обращается к сверстникам, живущим в XXI веке, и повествует о военном детстве, о жизни маленькой девочки и ее мамы в блокадном Ленинграде.



Н. Ходза «Дорога жизни»

Очень важная книга для дошкольников и младших школьников о блокаде Ленинграда. Без лишнего пафоса, без леденящих душу подробностей, простым и спокойным языком Нисон Ходза рассказывает маленькие истории — на страничку-две — о том, что это было такое — блокада Ленинграда, и что значила для людей Дорога жизни.



В. Воскобойников «Оружие для Победы»

Книга объединяет три документальные повести: «900 дней мужества», «Василий Васильевич» и «Оружие для победы».

«900 дней мужества» В этой повести показана блокада на примере жизни одной семьи — от первого дня войны до ленинградского салюта.



И. Миксон «Жила, была»

Документальная повесть о Тане Савичевой, основанная на ее дневнике.



Л. Пантелеев «Маринка»

Рассказ Л. Пантелеева начат в блокадном Ленинграде, закончен в Москве, в госпитале летом 1942 года.

Впервые автор читал рассказ по московскому радио осенью того же года.

Это рассказ о том, как война изменяла жизнь людей и прежде всего, детей, как повлияла на их внешний облик и внутреннее состояние. Речь в рассказе идет о шестилетней девочке Маринке из блокадного Ленинграда, которая жила с писателем в одном доме и по одной лестнице.

Используемые материалы

1. Книги о блокаде Ленинграда для чтения детям

<http://childpages.ru/knigi-o-blokade-leningrada-dlya-chteniya-detyam/>

2. <http://doshkolnik.ru/patriotizm/11989-blokada.html>

