

## Консультация для родителей во 2-ой младшей группе: «Игры, в которые мы играем»



Консультация для родителей во 2-ой младшей группе под названием «Игры, в которые мы играем» акцентирует внимание на важности игр в психическом развитии детей. Игры помогают формировать личность, отношение к окружающим и окружающему миру. Дети подражают родителям, перенимая их манеры и действия в свои игры, обогащая их содержательностью и разнообразием сюжетов.

Совместные игры родителей с детьми способствуют эмоциональному обогащению и укрепляют уверенность ребенка. Участие взрослых может варьироваться: иногда лучше дать ребенку возможность играть самостоятельно, а иногда присоединиться как равный партнер.

Важно, чтобы игра была добровольной, и не стоит диктовать ребенку, как играть. Вместо этого лучше играть вместе, поддерживая его инициативу. Родители должны также обращать внимание на развитие более сложных форм игр и обучать ребенка взаимодействию с сверстниками, объясняя смысл игровых действий и стимулируя его к взаимодействию.

Доставьте радость своему ребенку и себе заодно — поиграйте вместе:

«**Что лишнее?**» - у этой игры множество вариантов. Время от времени устраивайте ребёнку тренировку внимания. Вот перед ним лежат мячик, кукла, кубик, тарелка. Что лишнее? правильно, из тарелки едят, а остальные предметы-игрушки. А теперь пусть ребёнок устроит вам подобный экзамен (игра развивает память, внимание, логику).

«**Чудесный мешочек**» - в эту игру можно играть вдвоём с ребёнком, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс. Положите в небольшой мешочек хорошо знакомые ребёнку предметы-мячик, кубик, карандаш, кисточку, шнурок и др. Завяжите ребёнку глаза и попросите его вытащить один предмет. Пусть попробует узнать этот предмет на ощупь (игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность).

«**Что за сказка?**» - у вас в руках всё тот же чудесный мешочек, в котором находятся предметы, которые потеряли сказочные персонажи (ключ, туфелька, горошина, луковица и т. д) Ребёнок должен отгадать, что за герой его потерял или в какой сказке встречается этот предмет. (игра развивает речь, память, воображение)

«**Я положил в мешок**» - взрослый на глазах ребенка кладет в мешок разные предметы; ребенок должен вспомнить, что лежит в мешке.

«**Короткий рассказ**» - взрослый читает короткий рассказ; ребенок должен повторить его.

«**Фигурка из палочек**» - взрослый выкладывает фигурку из палочек; ребенок запоминает ее и по памяти выкладывает такую же.

«**Истории в картинках**» - учить учитывать последовательность событий.

«**Съедобное-несъедобное**» - взрослый называет разные предметы (н-р картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п.) ребенок в свою очередь должен отвечать «съедобное» или «несъедобное». Потом можно поменяться ролями.

«**Цвет, форма, размер**» - родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне) определенного цвета, формы, размера.

«**Угадай**» - Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

«**Кто больше**» - совместно с ребенком выберите тему игру (н-р: «Посуда») и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

«**Назови ласково**» - родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, н-р, морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т.д.

«**Чего не хватает**» - определить и назвать недостающую фигуру на рисунке в предложенном ряду карточек

