Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Паспорт первой младшей группы «Карамельки»



РОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Возраст воспитанников: 2-3 года.

Продолжительность пребывания детей в ДОУ: 12 часов, с 7.00-19.00.

Воспитатели 1 младшей группы:

Рожкова Юлия Леонидовна

Иванова Наталья Валентиновна

Помощник воспитателя:

Порохова Надежда Валентиновна

Развивающая предметно-пространственная среда в 1 младшей группе.

Приоритетная модель среды в группах раннего возраста базируется на двух простых идеях. Первая: учреждение дошкольного образования — это второй дом для малышей, в котором им должно быть уютно и радостно; вторая: для полноценного и разностороннего развития воспитанников необходимо специально-организованная среда для игр и отдыха, для занятий и разнообразной доступной этому возрасту деятельности. Прежде всего, учитываются возрастные физиологические и психические особенности ребёнка, в том числе повышенная двигательная активность и растущая познавательная деятельность.

Основными характеристиками предметной среды для групп раннего возраста являются:

- разнообразие наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, конструктивной, изобразительной и музыкальной деятельности, развития мелкой моторики, формирования представлений о самом себе, организации двигательной активности и др.;
 - доступность расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребёнка;
 - эмоциогенность обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищённости и эмоционального благополучия;
 - зонирование построение не пересекающихся друг с другом игровых и учебных зон (это связано с особенностями игровой деятельности детей раннего возраста играют не вместе, а рядом).

Раздевалка.

Оборудована небольшими шкафами для уличной и сменной одежды, лавочками, стеллажом для уличной обуви. Материалы, габариты и комплектация мебели соответствует гигиеническим требованиям. Шкафы маркированы картинками, чтобы каждый ребенок мог запомнить свой шкафчик. Кроме этого, в раздевалке размещены стенды с информацией для родителей, стенды для детского творчества, стенд «Меню».





Спальня

В спальне количество кроватей соответствует числу воспитанников, а их размеры соответствуют возрасту детей. Помимо кроватей в спальне находятся стулья для переодевания детей.





Туалетная комната

Туалетная комната делится на умывальную зону и зону санитарных узлов, оборудованных в соответствии с потребностями детей 2-3 лет. Оборудование безопасное, надежно закрепленное.

В умывальной зоне установлены детские умывальники, умывальник для взрослого, душевой поддон, стойка для полотенец которая выполнена из материала, позволяющего ежедневно обрабатывать ее с применением дезинфицирующих средств. В зоне санитарных узлов установлен шкаф для горшков, ячейки которого промаркированы.

Над детскими умывальниками висят картинки, которые помогают детям правильно мыть руки умываться. Яркие изображения-инструкции облегчают обучение детей основам гигиены.







образовательных областей.

Групповая комната

Для групповой комнаты выбрана мебель без острых углов, которую легко содержать в чистоте.

Набор мебели для этой комнаты включает шкафы, в которых хранятся игры и игрушки, стеллажи, используемые для хранения обучающих материалов и пособий, столы и детские стулья, размеры которых соответствуют антропометрическим характеристикам детей. В группе достаточно места, чтобы двигаться, играть в активные игры. В каждой игровой зоне есть игрушки и материалы для совместной или самостоятельной игровой деятельности

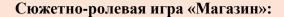
Предметно-пространственная среда организуется с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, где прослеживаются все 5

НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

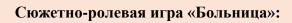
- 1. Трюмо детское с зеркалом;
- 2. Набор парикмахера;
- 3. Муляжи бутылочек: крем, шампунь.







- 2. Кондитерские изделия;
- 3. Хлебобулочные изделия;
- 4. Муляжи коробок и бутылок бытовой химии;
- 5. Корзины;
- 6. Овощи, фрукты.



- 1. Медицинские халаты и шапочки;
- 2. Набор доктора;
- 3. Ростомер;
- 4. Телефон;
- 5. Баночки.







Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

- 1. Комплект кукольной мебели;
- 2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;

- 3. Куклы, одежда для кукол;
- 4. Коляски;
- 5. Комплект пастельных принадлежностей для кукол;
- 6. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

- 1. Строительный материал: крупный и мелкий:
- 2. Строительные инструменты.



НАПРАВЛЕНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ



- 1.Емкость с песком
- 2.Емкости для воды
- 3. Мыльные пузыри
- 4. Мочалки разных форм и цветов
- 5.Игра «Рыбалка»
- 6.Резиновые игрушки
- 7.Погремушки
- 8.Фонарик
- 9.Заводные игрушки
- 10.Инерционные игрушки
- 11. Звуковые игрушки
- 12.Книжки-пищалки

- 13.Муляжи овощей и фруктов
- 14. Вертушки
 - 15.Лейка
- 16.Фартуки

ЦЕНТР СЕНСОРИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ

- 1. Матрешки;
- 2. Пирамидки;
- 3. Мозаика;
- 4. Вкладыши;
- 5. Игрушки со шнуровками и застёжками
- 6. Лото;
- Предметные сюжетные картинки
- 8. Пособия на липучках
- 9. Конструктор мелкий и крупный;
- 10. Пластмассовый напольный конструктор;



- 11. Пазлы;
- 12. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
- 13. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.



НАПРАВЛЕНИЕ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»



ЦЕНТР «МИР КНИГИ»

- 1. Книжки-малышки
- 2. Сказки
- 3. Потешки
- Стихи
- 5. Чистоговорки

НАПРАВЛЕНИЕ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

- 1. Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, баночки
 для воды;
- №2. Материал для лепки: доски, пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
- 3. Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага;
- 4. Образцы по аппликации и рисованию;
 - 5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины;
 - 7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование крупами, трафарет.



КАНЗЖКЧ ЧТНЭД



- 1.Юбки
- 2.Сарафаны
- 3.Жилетки
- 4.Шапочки
- 5.Бусы
- 6.Шорты
- 7.Сумочки

ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА

Дудочки, труба, губная гармошка;

- 2. Погремушки;
- 3. Бубен;
- 4. Металлофон;
- 5. Маракасы;
- 6. Колокольчик;
- 7. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
- 8. Атрибуты для ряженья: бусы, сарафаны, юбки, штанишки, косынки.



НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДВИЖЕНИЙ

- 1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
- 2. Бубен большой и маленький;
- 3. Скакалки;
- 4. Кегли (большие и маленькие);
- 5. Кубики;
- 6. Обручи разных размеров;
- [●]7. Гимнастические палки;
- 8. Массажные дорожки и коврик;
- 9. Флажки, погремушки, ленты.

