

*Паспорт
физкультурного зала*



Санкт-Петербург

2023-2024

Пояснительная записка

У развивающегося трехлетнего ребенка есть все возможности овладения навыками самообслуживания. К концу четвертого года жизни младший дошкольник овладевает элементарной культурой поведения. Подобные навыки основываются на определенном уровне развития двигательной сферы ребенка, одним из основных компонентов которого является уровень развития моторной координации.

В этот период высока потребность ребенка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребенок начинает осваивать основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (быстро бежать, дальше прыгнуть, точно воспроизвести движение и др.).

Ребенок 4-5 лет начинает активно играть в игры с правилами: настольные и подвижные.

В старшем дошкольном возрасте значительное изменение происходит в игровых взаимодействиях, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Более совершенной становится крупная моторика.

Ребенок этого возраста (5-6 лет) способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть через небольшое препятствие; умеет отбивать о землю одной рукой несколько раз подряд. Уже наблюдается различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков - более порывистые, у девочек — мягкие, плавные, уравновешенные), в общей конфигурации тела в зависимости от пола ребенка. Возрастает способность ребенка ориентироваться в пространстве.

У ребенка на пороге школы (6-7 лет) продолжается дальнейшее развитие моторики, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта. Расширяются представления о самом себе, своих физических возможностях, физическом облике. Совершенствуется ходьба, бег, шаги становятся равномерными, увеличивается их длина, появляется гармония в движениях рук и ног. Ребенок способен быстро перемещаться, ходить и бегать, держать правильную осанку. По собственной инициативе дети могут организовать подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.

Целью функционирования физкультурного зала является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечение физической подготовленности каждого ребенка.

Общие сведения

Физкультурный зал располагается в здании ГДОУ детского сада №26 на первом этаже, предназначен для занятий по физической культуре с необходимым для этого оборудованием. Общая площадь составляет 80 м. кв..

Описание использования физкультурного зала



Для успешной деятельности инструктора физической культуры в образовании важно обеспечить его оборудованием и организовать рабочее пространство. Эффективность функционирования физкультурного зала детского сада базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым оснащением и оборудованием.

Физкультурный зал располагается на первом этаже детского сада. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Оборудование установлено в контексте общей композиции. Освещение в соответствии нормам СанПИНа. Предназначен для проведения организованной образовательной деятельности, развлечений и спортивных праздников.

Образовательная область физическая культура направлена на

1. Развитие физических качеств (сила, скорость, гибкость, выносливость, координация);
2. Накопление обогащение двигательного опыта (овладения основными видами движения);
3. Формирование потребности в двигательной активности.

Виды деятельности

- утренняя гимнастика;
- занятия по физической культуре;
- физкультурные досуги, праздники, развлечения;
- консультативная работа;
- ЛФК;
- индивидуальная работа с детьми.

Технические характеристики

- Общая площадь (кв. м) 80 кв. м.

- Освещение естественное 4 окна
- Освещение искусственное лампы дневного света с защитой
- Уровень освещенности — норма
- Наличие системы пожарной безопасности — имеется
- Наличие системы отопления — имеется
- Возможность проветривания помещения — имеется

Набор материалов и оборудования, необходимых для организации физического развития

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Разнообразие оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (утренняя гимнастика, занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

С учетом задач работы инструктора помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Зона занятий по физической культуре

- физкультурный зал;
- шведская стенка;
- гимнастические скамейки;
- обручи;
- мягкие модули.



Двигательно – игровая зона

- Укреплять здоровье детей;
- Развивать двигательные навыки и физические качества;
- Расширять двигательный опыт;
- Создавать положительный эмоциональный настрой.

Зона спортивного оборудования

- Разнообразие организации двигательной деятельности детей;
- Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности;
- Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий;
- Оптимизация режима двигательной активности;
- Повышать интерес к физическим упражнениям;
- Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении.

Зона метания

- Ознакомление с различными способами метания;
- Развивать глазомер;
- Закреплять технику метания;
- Укреплять мышцы рук и плечевого пояса.

Зона прыжков

- Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой
- Обучать технике прыжков;
- Развивать силу ног, прыгучесть.

Зона для занятий по ЛФК

- Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики от плоскостопия. Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров.
- Коррекция и формирование правильной осанки.

Рабочая зона физинструктора

Письменный стол, шкафы для хранения методических материалов, спортивный инвентарь для занятий физкультуры.

Набор физкультурного оборудования для второй младшей группы

Тип оборудования	Наименование
Для ходьбы, бега и равновесия	Доска с ребристой поверхностью
	Коврик, дорожки массажные
	Обруч большой
Для прыжков	Мяч-попрыгунчик
	Обруч малый
	Кегли (набор)
Для катания, бросания, ловли	Мешочек с грузом малый
	Мяч резиновый
	Шар цветной
	Обруч на подставке
Для общеразвивающих упражнений	Лента цветная (короткая)
	Палка гимнастическая короткая

Набор физкультурного оборудования для средней группы

Тип оборудования	Наименование
Для ходьбы, бега, равновесия	Дорожка массажная
	Шнур длинный
Для прыжков	Мяч-попрыгунчик
	Палка гимнастическая короткая
	Скакалка короткая
	Кегли (набор)
Для катания, бросания, ловли	Кольцеброс (набор)
	Мешочек с грузом большой

	Обруч большой
	Обруч на подставке
	Мешочек с грузом малый
Для общеразвивающих упражнений	Мяч
	Обруч малый
	Кубики
	Ленточки разноцветные

Набор физкультурного оборудования для старшей и подготовительной групп

Тип оборудования	Наименование
Для ходьбы, бега, равновесия	Балансир
	Коврик массажный
Для прыжков	Обруч малый
	Скакалка короткая
Для катания, бросания, ловли	Кегли (набор)
	Кольцеброс (набор)
	Мешочек малый с грузом
	Мяч большой
	Мяч для мини-баскетбола
	Мяч утяжеленный (набивной)
	Мяч – массажер
	Обруч большой
	Обруч на подставке
Для общеразвивающих упражнений	Лента короткая
	Мяч средний
	Палка гимнастическая короткая

Набор оборудования для физкультурного зала

Тип оборудования	Наименование
Для ходьбы, бега, равновесия	Доска гладкая с зацепами

	Доска с ребристой поверхностью
	Дорожка-змейка (канат)
	Коврик массажный
	Модуль мягкий
	Скамейка гимнастическая
	Батут детский
	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы
Для прыжков	Конус с отверстиями
	Мат гимнастический
	Скакалка короткая
	Кегли (набор)
	Кольцеброс (набор)
	Мешочек с грузом малый
Для катания, бросания, ловли	Мишень навесная
	Мяч средний
	Мяч утяжеленный (набивной)
	Мяч для мини-баскетбола
	Мяч для массажа
	Баскетбольный щит с кольцом
	Дуга большая
	Дуга малая
	Канат гладкий
Для ползания и лазанья	Лестница деревянная с зацепами
	Стенка гимнастическая деревянная
	Лента короткая
	Мячи-массажеры
Для общеразвивающих упражнений	Мячи разных размеров
	Обруч малый
	Палка гимнастическая

**Расписание организованной образовательной деятельности
в физкультурном зале**

ПОНЕДЕЛЬНИК	Младшая группа «Солнышко»		9.00-9.15
	Средняя группа «Веснушки»		9.30-9.50
	Старшая группа «Звездочки»		10.00-10.25
	Подготовительная группа «Домовенок Кузя»		10.30-11.00
ВТОРНИК	Младшая группа «Питер Лэнд»		9.00-9.15
	Подготовительная группа «Цветик Семицветик»		9.40-10.10
	Подготовительная группа «Пчелки»		10.30-11.00
СРЕДА	I нед.	Младшая группа «Питер Лэнд»	16.00-16.15
		Подготовительная группа «Пчелки»	16.25-16.55
	II нед.	Младшая группа «Солнышко»	16.00-16.15
		Подготовительная группа Домовенок Кузя»	16.25-16.55
III нед.	Средняя группа «Веснушки»	16.00-16.20	
	Подготовительная группа «Цветик Семицветик»	16.25-16.55	
IV нед.	Старшая группа «Звездочки»		16.00-16.25
ЧЕТВЕРГ	Младшая группа «Питер Лэнд»		9.00-9.15
	Подготовительная группа «Цветик Семицветик»		9.40-10.10
	Подготовительная группа «Пчелки»		10.30-11.00
ПЯТНИЦА	Младшая группа «Солнышко»		9.00-9.15
	Средняя группа «Веснушки»		9.30-9.50
	Старшая группа «Звездочки»		10.00-10.25
	Подготовительная группа «Домовенок Кузя»		10.30-11.00

Расписание занятий по ЛФК

ПОНЕДЕЛЬНИК	Подготовительная группа «Пчелки»	15.20-15.35 15.40-15.55
	Младшая группа «Питер Лэнд»	16.00-16.15 16.20-16.35
ВТОРНИК	Средняя группа «Веснушки»	15.20-15.35 15.40-15.55
	Старшая группа «Звездочки»	16.00-16.15 16.20-16.35
ЧЕТВЕРГ	Средняя группа «Веснушки»	15.20-15.35 15.40-15.55
	Старшая группа «Звездочки»	16.00-16.15 16.20-16.35
ПЯТНИЦА	Подготовительная группа «Пчелки»	15.20-15.35 15.40-15.55
	Младшая группа «Питер Лэнд»	16.00-16.15 16.20-16.35