

Консультация для родителей «Природа весной»



Весна – период пробуждения всей природы! Приближение ее чувствуется еще в конце февраля – заметно прибавился день, ярче светит солнышко.

В нашей группе проводится систематическая работа по ознакомлению детей с весенними изменениями в природе. Это осуществляется на занятиях, на прогулках во время утреннего приема и в вечернее время. В самых разнообразных видах деятельности.

Но нельзя обходиться без родителей. Родители должны вместе с детьми чаще гулять, общаться с природой, систематически наблюдать за состоянием погоды, за появлением молодой зелени, набуханием почек.

Гуляя с детьми в лесу, можно показать им сосну, и ель и сравнить их. Пусть дети потрогают нежно – зеленую хвою, понюхают смолистый запах. Ранней весной вы, конечно встретите первые весенние растения: хохлатку, первоцвет, подснежник, гусиный лук. Не разрешайте детям рвать их. Объясните детям, что любоваться ими можно не срывая их. Их можно сфотографировать. И они останутся с вами надолго. Если у вас есть маленький приусадебный участок, то отведите место для цветения и поместите в ней первые цветы: тюльпаны, нарциссы, гиацинты.

Если вы привлечете своих детей к посильному труду по уходу за цветами. Наверняка, ваш ребёнок не сорвет и не затопчет сам то, что вырастет сам.

Во время цветения вишен и яблонь можно полюбоваться бело – розовыми цветами, ощутить их нежный аромат, понаблюдать за работой пчел, собирающих нектар с цветов. И здесь тоже укажите на труд, связанный с ростом плодовых деревьев (обрезка деревьев, побелка стволов, вскопка, посевы и посадки).

Покажите детям образец труда. Наблюдение за трудом взрослых способствует более глубокому осознанию значения труда, дают наглядные примеры бережного отношения к растениям, готовят детей к предстоящей работе на огороде, цветнике.

Весной продолжается ознакомление с жизнью птиц. Продолжаем беседовать с детьми о том, что из теплых стран возвращаются скворцы, грачи, ласточки, начинают вить гнезда и выводить птенцов.

Дети должны запомнить, что птицы полезны, их нужно охранять. Очень хорошо, если у вашего дома есть скворечник, а если нет – изготовьте вместе с детьми и устройте жильё для птичек.

В конце апреля или в начале мая можно сводить детей к водоему и рассмотреть его обитателей: жука — водолюба, плавунца, водомерку, вертячкой. Дети очень заинтересованно рассматривают их, наблюдают за их повадками, окраской, строением туловища.

Уважаемые родители! Помните — что в процессе ознакомления с природой дети овладевают определенной суммой знаний, умениями сравнивать и обобщать устанавливать простейшие зависимости между явлениями, бережно относиться ко всему живому. А это значит, что ребенок вырастет добрым, заботливым, умеющим откликнуться на чужую беду.

Рекомендации для родителей по теме «Весна»

Прослушать рассказ Талая вода.

Пришла весна. Солнышко греет. Снег тает. Текут ручейки. Много воды. Радуются дети — можно пускать по воде лодочки, шлёпать по лужам в резиновых сапогах. Радуются деревья — они попьют талой воды и будут зеленеть и цвести. Радуются грачи — в мокрой земле на полях много червяков. Грачи сыты. Радуются воробьи. Они пьют воду, купаются в лужах и громко чирикают: «Весна пришла!»

Ответить на вопросы:

- После какого времени года наступает весна?
- Что делает солнышко?
- Что происходит со снегом?
- Чему радуются дети?
- Для чего нужна вода деревьям?
- Почему радуются грачи?
- Зачем грачам червяки?
- Кто купается в лужах?

Пересказать рассказ

Развитие мышления, памяти, внимания:

Игра «Бывает – не бывает»

Весна. Дети пускают кораблики. С юга прилетели птицы. Люди убирают урожай.

Выглянуло ласковое солнышко. Мальчик катается на лыжах. Тают снеговики.

Реки покрываются льдом. Люди надевают шубы. На проталинах появились подснежники.

Игра «Запомни и повтори»

Проталина, тепло, половодье, лужи, ручьи, подснежник, почки, листья.

Игра «Можно – нельзя весной»

Сделать скворечники для скворцов. Бегать по лужам. Лепить снеговика. Плавать на льдинах. Пускать кораблики по лужам. Собирать урожай овощей и фруктов. Рвать одуванчики. Ходить в босоножках.

Игра «Какое слово не подходит?»

Снегопад, снеготаяние, проталина, ледоход.
Возвращение, прилет, отлет, гнездование.

Игра «Подбери нужное слово»

Набухают..... (почки, бочки)

Распускаются..... (листочки, нитки)

Журчит (ручей, вода)

