

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 26 комбинированного вида  
Кировского района Санкт – Петербурга

## Паспорт подготовительной группы

### ГРУППА «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»



**Цветик-семицветик - детству подарок!  
Каждый ребенок  
по-своему ярок!**

Санкт-Петербург  
2024 – 2025 гг.

# Режим дня

подготовительной группы (от 6 до 7 лет)  
«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»  
с 01 сентября по 31 май 2024-2025 учебного года  
(режим работы группы 12 часов)

Содержание	Время проведения
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, –игры, общение	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 –8.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение/или самостоятельная игровая деятельность детей подготовка к занятию	8.50 – 9.00
Занятие	9.00 – 9.30
Динамическая пауза	9.30 -9.40
Занятие	9.40 -10.10
Второй завтрак	10.10 -10.20
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	10.20 – 10.30
Занятие	10.30 -11.00
Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10
Прогулка	11.10 - 12.10
Возвращение с прогулки, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30– 16.00
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00– 17.10
Прогулка	17.10 – 18.10
Возвращение с прогулки, совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой	18.10 – 19.00

**Режим дня**  
**подготовительной группы (от 6 до 7 лет)**  
**«ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»**  
**с 01 сентября по 31 май 2024-2025 учебного года**  
**в неблагоприятную погоду**  
**(режим работы группы 12 часов)**

<b>Содержание</b>	<b>Время проведения</b>
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность детей, игры, общение	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение/или самостоятельная игровая деятельность детей подготовка к занятию	8.50 – 9.00
Занятие	9.00 – 9.30
Динамическая пауза	9.30 - 9.40
Занятие	9. 40 -10.10
Второй завтрак	10.10 -10.20
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	10.20 – 10.30
Занятие	10.30 -11.00
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам	11.00 -12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъём, воздушные ванны, игры	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30– 16.00
Совместная деятельность взрослого с детьми: игры, общение /или самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам. Уход домой	16.00 -19.00

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ВСЕГО: 15 занятий в неделю**

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	<b>9.00 - 9.30</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>
	<b>9.40 - 10.10</b>	<b>Развитие речи</b>
	<b>10.30 – 11.00</b>	<b>Музыка</b>
<b>Вторник</b>	<b>9.00 - 9.30</b>	<b>ФЭМП</b>
	<b>9.40 - 10.10</b>	<b>Физическая культура</b>
	<i>15.50 – 16.20; 16.30 – 17.00</i>	<b>Рисование в ИЗО студии по подгруппам</b>
<b>Среда</b>	<b>9.00 - 9.30</b>	<b>Грамота</b>
	<b>9.40 - 10.10</b>	<b>Лепка</b>
	<b>11.30 – 12.00</b>	<i>Физическая культура на улице</i>
<b>Четверг</b>	<b>9.00 - 9.30</b>	<b>ФЭМП</b>
	<b>9.40 - 10.10</b>	<b>Аппликация/Конструирование (чередуются)</b>
	<b>10.30 – 11.00</b>	<b>Музыка</b>
<b>Пятница</b>	<b>9.00 - 9.30</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>
	<b>9.40 - 10.10</b>	<b>Рисование</b>
	<b>10.30 – 11.00</b>	<b>Физическая культура</b>

## РАЗДЕВАЛКА

**Раздевалка** оборудована небольшими шкафами для уличной и сменной одежды, лавочками. Материалы, габариты и комплектация мебели соответствует гигиеническим требованиям. Шкафы промаркированы картинками для того, чтобы каждый ребенок мог запомнить свой шкафчик. Кроме этого, в раздевалке размещены:

- стенд с информацией для родителей,
- стенд для детского творчества,
- информационная доска «Меню»,
- Стенд «Наше творчество»



## ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

**Туалетная комната** делится на умывальную зону и зону санитарных узлов оборудованной в соответствии с потребностями возрастной группы. Оборудование туалетной комнаты безопасное, легкое в уходе и надежно закрепленное.

В умывальной зоне установлены: душевой поддон, детские умывальники, взрослый умывальник, стойка для полотенец, которая выполнены из материала, позволяющего ежедневно обрабатывать их с применением дезинфицирующих средств

В зоне санитарных узлов установлены детские унитазы, которые разделены перегородками, раздельно для девочек и мальчиков.



## **ГРУППОВАЯ КОМНАТА**

Для **групповой комнаты** выбрана мебель без острых углов, которую легко содержать в чистоте. Оборудование игровой, включая игрушки, выполнены из материалов, которые не боятся воды и моющих средств. Набор мебели для этой комнаты включает шкафы, в которых хранятся игры и игрушки, стеллажи, используемые для хранения обучающих материалов и пособий, столы и детские стулья, размеры которых соответствуют антропометрическим характеристикам детей.

Для физического развития детей в групповой комнате установлен небольшой спортивный комплекс. В группах достаточно места, чтобы дети могли двигаться и играть в активные игры. В каждой игровой зоне есть свои игрушки и материалы для совместной или самостоятельной деятельности детей.

Предметно-пространственная среда организована с учетом требований ФГОС и ФООП ДО, где прослеживаются все образовательные области:

1. социально-коммуникативная
2. познавательная
3. речевая
4. художественно-эстетическая
5. физическая

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон.

### **НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

1. Куклы средние
2. Набор овощей и фруктов  
Кукольные коляски
3. Игрушечные утюг и гладильная доска
4. Комплект кукольных принадлежностей
5. Набор столовой посуды
6. Комплект (модуль-основа аксессуаров) для ролевых игр
7. (например, "Магазин", "Парикмахерская", "Больница")
8. Сумки
9. Звери и птицы, (мягкие, пластиковые, деревянные)
10. Игровой модуль «Кухня» (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами
11. Кукольная кровать
12. Телефон
13. Шкафчик для кукольного белья



## ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ (ДОРОЖНАЯ И ПОЖАРНАЯ)

1. Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД
2. Иллюстрации с изображением ближайших улиц и зданий
3. Макет проезжей части
4. Атрибуты к играм: рули, светофор, жезл, знаки дорожного движения
5. Художественная литература
6. Иллюстрации с опасными инструментами и ситуациями
7. Автомобили грузовые и легковые большого и среднего размера
8. Набор транспортных средств разного вида (автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов.



## НАПРАВЛЕНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР ПРИРОДЫ И ЭКОЛОГИИ

1. Коллекции камней, ракушек, песка, плодов
2. Библиотека познавательной литературы, энциклопедии
3. Иллюстрации по сезонам
4. Муляжи овощей и фруктов
5. Комнатные растения
6. Календарь природы
7. Хозяин уголка природы «Ежик»
8. Иллюстрации диких и домашних животных
9. Иллюстрации растений, их частями, месте произрастания и условиями роста
10. Дидактические игры на природоведческую тему
11. Наглядный материал по темам: грибы, деревья, овощи, фрукты, цветы, птицы, морские обитатели, животные, ягоды, живое – не живое, кто, где живет.
12. Песок, глина, камни, ракушки.
13. Емкости для измерения, пересыпания, хранения.
14. Подносы
15. Лупы
16. Магниты
17. Воронки разных размеров



18. Сито разных размеров
19. Природный материал
20. Лейки
21. Поролоновые губки разного размера, цвета, формы.

## ЦЕНТР ЛОГИКИ И МАТЕМАТИКИ

1. Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану: «Найди путь к домику»
2. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»
3. Игры на освоение отношений «часть-целое»
4. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Найди отличия», «Найди одинаковые»
5. Игры на поиск недостающего объекта в ряду
6. Геометрические фигуры
7. Развивающие игры
8. Счеты
9. Песочные часы
10. «Домино» 3 шт
11. «Сложи узор» 4 набора
12. Раздаточный счетный материал «Уточки», Матрешки»
13. Блоки Дьенеша
14. Игры – лото на цвет, форму, размер, ориентировку на листе бумаги
15. Игры на сравнение по количеству
16. Пазлы 8 шт
17. Макет часов
18. Раздаточный материал: цифры, геометрические фигуры по количеству детей



## ЦЕНТР ПАТРИОТИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

1. Российский флаг, герб, портрет президента России;
2. Книги об истории города, слайды;
3. Иллюстрации родного города;
4. Настольно-печатные игры, пазлы, художественные рамки-вкладыши с видами города;
5. Выставка моделей и статуэток памятных мест Санкт-Петербурга;
6. План Кировского района, папка об истории Кировского района и фотографии памятных мест;
7. Иллюстрации военной техники;
8. Портреты былинных богатырей;
9. Иллюстрации с изображением родов войск;
10. Иллюстрации сражений



## ЦЕНТР СЕНСОРИКИ И КОНСТРУИРОВАНИЯ

1. Автомобили грузовые и легковые
2. Фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных, фигурки людей
3. Образцы построек различной сложности
4. Игрушки бытовой тематики
5. Тематические конструкторы
6. Природный материал
7. Деревянный конструктор
8. Пластмассовый конструктор
9. Набор инструментов (пластмассовых)
10. Набор транспортных средств разного вида (автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов.



## НАПРАВЛЕНИЕ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

### ЦЕНТР КНИГИ



1. Детские книги
2. Портреты писателей, иллюстраторов и поэтов
3. Фланелеграф и иллюстрации к нему
4. Иллюстрации к детским произведениям
5. Сюжетные картинки
6. Выставки, книги одного автора

### ЦЕНТР РЕЧИ И ГРАМОТНОСТИ

1. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок
2. Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники
4. Наборы разрезных картинок
5. Чудесные мешочки
6. настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания
7. Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома
8. Пособия для нахождения сходства и различия предметов
9. Карточки с предметными картинками
10. Картинки с последовательно развивающимся действием
11. Детские энциклопедии
12. Иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду
13. Игры на развитие мелкой моторики.



## НАПРАВЛЕНИЕ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ

1. Произведения народного искусства
2. Графика (книжная, прикладная, плакат)
3. Иллюстрации разных видов скульптуры
4. Фотографии, иллюстрации различных сооружений и различных видов архитектуры
5. Заготовки для рисования, вырезанные по разной форме
6. Бумага тонкая и плотная
7. Акварельные краски, кисточки, палитра
8. Восковые мелки
9. Глина, салфетки из ткани
10. Фартуки и нарукавники для детей
11. Емкости для промывания ворса кистей от краски
12. Готовые бумажные, картонные, тканевые формы для выкладывания и наклеивания
13. Щетинные кисти и баночки для клея
14. Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров
15. Клеенки для аппликации
16. Альбомы для раскрашивания
17. Клей
18. Фоны разного цвета, размера и формы
19. Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью
20. Инвентарь для уборки рабочего места
21. Силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий
22. Бросовый материал
23. Обрезки цветной бумаги, ткани, вырезки из журналов для создания коллажей



## ЦЕНТР НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ

1. Народные промыслы России” набор картинок
2. Жостовская роспись
3. “Угадай что за роспись?” дидактическая игра
4. “Русские народные промыслы для детей” альбом для рассматривания
5. “Раскраски
6. “Хохлома” посуда из дерева
7. Матрешки
8. Деревянные ложки
9. Свистульки из глины
10. Фигурки



