

Э
К
О
Л
О
Г
И
Я
.
Ц
В
Е
Т
Ы
.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:

первоцвет, подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, нарцисс, мимоза, тюльпан, колокольчик, ландыш, ромашка, клевер, лютик, незабудка, фиалка, бутон, лепесток, стебель, листья, медуница, природа, охрана, анютины глазки.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:

красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий, вьющийся, комнатный, луговой, садовый, полевой, светолюбивые, теплолюбивые.

ГЛАГОЛЫ:

растут, цветут, выращивают, высаживают, сажают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, сеют, пахнут, срезают, любоваться, рвать, уничтожать, нюхать, рисовать, расцветать, распускаться.

Цветы бывают комнатные:



полевые



луговые



лесные



садовые





МУСКАРИКИ



ПОДСНЕЖНИКИ



КРОКУСЫ



ТЮЛЬПАНЫ



НАРЦИССЫ



ПРИМУЛА



ОДУВАНЧИК



ВЕТРЕНИЦА



МАТЬ – И -МАЧЕХА



ПЕЧЕНОЧНИЦА



ЛАНДЫШ



ПРОЛЕСКИ

1. «Назови ласково».

Тюльпан – Корень -
Цветок – Лепесток -
Стебель – Корень -
Лист -

2. "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ...
Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ...
Одна тюльпан, 2 ..., 3 ..., ...
Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...



2. "Подбери признак" на согласование прилагательных с существительными.

Одуванчик (какой?) ...
Незабудки (какие?) ...
Мать-и-мачеха (какая?) ...
Ландыш (какой?) ...

3. "Один - много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Одна незабудка - много незабудок.
Один ландыш - много ...
Один одуванчик - много ...
Одна мать-и-мачеха - много ...

5. «Закончи предложение».

Маша в лесу нашла нежные...

На проталинке было очень много...

Девочка долго любовалась ...

Мама рассказала Маше о ...

Бабушка рассказала Коле о душистом ...

У ...нежный и приятный аромат.

Коля нарисовал красивый...



6. «Подбери действие».

На клумбах цветы(что делают?) – растут, цветут...

Из лейки цветы (что делают?) - ...

В букеты цветы (что делают?) - ...

Цветами люди (что делают?)-...

6. «Составь предложение из слов».

Дети, ландыши, лесу, в, увидели.

Проталинка, на, распустились, подснежники, первые.

Нарисовала, белую, красками, красивую, Галя, ветреницу.

Собирала, около, мать –и – мачеху, дома, полянке, Маша на.



7. «Исправь ошибку».

В детском саду нам рассказывали о весеннем цветах.

У меня есть свой маленький лейка.

8. «Измени по образцу».

Цветок – цветочный

Сад - ...

Аромат - ...

весна - ...

лес - ...

поле - ...

9. «Какое слово отличается от других?»

Цвет, свет, цвет, цвет.

Нарцисс, нарцисс, маркиз, нарцисс.

10. «Какое слово самое короткое».

Цвет, тюльпан, одуванчик.

Садовник, подснежник, примула, лист.



**1. Цветёт он майскою порой,
Его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд,
Цветы душистые висят.**

**2. Пробивался сквозь снежок,
Удивительный росток.
Самый первый, самый нежный,
Самый бархатный цветок.**

**3. Белым шариком пушистым
Я красуюсь в поле чистом.
Дунул лёгкий ветерок -
И остался стебелёк.**



**4. Тот цветок давно в Россию
Завезён из дальних стран.
Алый, стройный и красивый,
Называется ...**



**5. Жёлтый, белый, голубой;
На земле растут пустой.
У весны есть фокусы:
Распустились...**



**6. Золотой цветочек,
Листья изумрудные,
С одной стороны нежные,
А с другой чуть грубые.**



Используемые материалы:

- Развитие речи и познавательных способностей дошкольников
6-7 лет. Карпова С.В., Мамаева В.В.

- Научите меня говорить правильно! О.И Крупенчук.

