

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
ПО ИСПРАВЛЕНИЮ ПРОИЗНОШЕНИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рабочая программа является составной частью Образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) ГБДОУ детского сада № 26 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом заведующего № 36-о п.5 от 31.08.2023г.

Рабочая программа построена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, построенная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО
- Положения о Рабочей программе педагога в Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**Срок реализации рабочей программы:** 1 (один) год – сентябрь 2023 – май 2024гг.

**Целью** данной Рабочей программы является построение системы работы в ДОУ для детей с фонетическими нарушениями речи (ФНР) и фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР) в возрасте с 5 до 7 лет.

Цель Рабочей Программы достигается через решение следующих **задач**:

- сформировать полноценную фонетическую систему языка;
- развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза;

- автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки;
- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- осуществление преемственности в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами ДООУ.

Согласно целям и задачам образовательной области «Речевое развитие», основным планируемым результатом работы в этой области является достижение каждым ребенком, уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей, в усвоении школьных знаний, обусловленных нарушениями речи, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения, рекомендацией психолого-педагогической комиссии (ППК).

В связи с необходимостью дифференцированной коррекции основная форма логопедической работы – индивидуальные занятия.

**Количество детей в подгруппе** – 2 человека, имеющих сходный дефект. Состав детей в подгруппах меняется в течение года в зависимости от динамики достижений в коррекции речи.

**Количество занятий по программе** – 2-3 занятия в неделю. Время индивидуальных занятий: старшая и подготовительная группы – 15 -25 минут.

Занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Последовательная работа отражена в календарно – тематическом планировании (цели, задачи и этапы при этом могут повторяться). Сроки работы с каждым ребёнком, последовательность освоения звуков могут варьироваться.

#### **Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов Программы**

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится *без отрыва от образовательного процесса ДООУ* в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

**Сроки проведения педагогической диагностики по пяти образовательным областям:** два раза в год продолжительностью 2 недели.

Периодичностью проведения педагогической диагностики является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы (сентябрь); в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика в мае месяце). При проведении диагностики детей раннего возраста (2-3 года) на начальном этапе (январь) учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.