



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Принято

Советом Образовательного учреждения
Протокол № 3 от 26 января 2016г.

Утверждено

Приказом от 28.01.2016 № 5-о п.6
Заведующий ГБДОУ детский сад № 26
комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ Е.А. Степанова

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 3 от 26 января 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества предоставляемых услуг
ГБДОУ детский сад № 26 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 26 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение). Положение о внутреннем мониторинге качества образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Постановлением правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 26 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, Уставом учреждения, иными нормативно правовыми актами.

1.2. Мониторинг качества образования в ГБДОУ детский сад № 26 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно–образовательной, физкультурно-оздоровительной работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

1.3. Мониторинг – это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание, какого либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации

существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.

1.4. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.5. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга ГБДОУ.

1.6. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

2. Цели, задачи системы внутреннего мониторинга

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для определения тенденций и качества развития образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качества образования.

2.2. Задачи:

2.2.1. Сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса.

2.2.2. Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

2.2.3. Оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

2.3.1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;

2.3.2. Разработка и реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности Учреждения;

2.3.3. Координация деятельности всех участников мониторинга;

2.3.4. Оперативное выявление соответствия качества образования ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования;

2.3.5. Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образовательной деятельности;

2.3.6. Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

2.3.7. Формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;

2.3.8. Использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов воспитанников.

3. Функции внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ

3.1. Информационная:

- с целью уточнения результата педагогического процесса;
- для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;

- для выявления проблем, определенных отклонений

3.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетенции

- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда

3.3. Коррекционная

4. Объекты мониторинга

4.1. Объектами мониторинга могут быть:

- физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка;
- профессионализм и квалификация педагогических работников;
- организация образовательного процесса;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности;

4.2. Предмет мониторинга качества образования:

- степень адаптации детей к условиям ГБДОУ;
- состояние здоровья воспитанников;
- достижение детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- эффективность управления качеством образования;
- степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении.

5. Организация и управление мониторингом

5.1. Руководство мониторингом в ГБДОУ находится в компетенции руководителя ГБДОУ и старшего воспитателя, которые:

- определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;

5.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются заведующим ГБДОУ;

5.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга;

5.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований;

5.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.